|  |
| --- |
| ESCOLA: |
| CICLO I - ENSINO BÁSICO | ANO: | TURMA: | TURNO: |
| PROFESSOR TITULAR:  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|   | SIM | NÃO | PARCIALMENTE |
| Contempla leitura pelo professor TODOS OS DIAS |   |   |   |
| Contempla propostas de escrita TODOS OS DIAS\*\* |   |   |   |
| Contempla propostas de leitura TODOS OS DIAS\*\* |   |   |   |
| Contempla propostas que permitam mediações acerca da consciência fonológica TODOS OS DIAS |   |   |   |
| Há utilização de espaços externos e de recursos diversificados |   |   |   |
| Todas as propostas são “boas” para todos os estudantes TODOS OS DIAS (quando necessário, as propostas são adaptadas) \* |   |   |   |
| Há propostas pedagógicas lúdicas TODOS OS DIAS \*\* |   |   |   |
| Há propostas que permitam interações entre os estudantes |   |   |   |
| Há propostas que envolvam a utilização do caderno em situações de registro |   |   |   |
| Há propostas que envolvam a utilização do caderno em situações de consulta |   |   |   |
| Todo o tempo de aula disponível está sendo efetivamente aproveitado para o ensino (há um correto ajuste entre o tempo que será utilizado para o desenvolvimento das propostas previstas na rotina e o tempo disponível em cada dia de aula). |   |   |   |
| A utilização do livro (caso tenha sido utilizado) atende intenções educativas claras |   |   |   |

\*As adaptações podem contemplar o planejamento de agrupamentos.

\*\*Podem ser contempladas nas diferentes áreas do conhecimento.