Editora do Brasil

Habilidades

- (EF05MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem das centenas de milhar com compreensão das principais características do sistema de numeração decimal.

- (EF05MA19) Resolver e elaborar problemas envolvendo medidas das grandezas comprimento, área, massa, tempo, temperatura e capacidade, recorrendo a transformações entre as unidades mais usuais em contextos socioculturais.

- EF05MA24) Interpretar dados estatísticos apresentados em textos, tabelas e gráficos (colunas ou linhas), referentes a outras áreas do conhecimento ou a outros contextos, como saúde e trânsito, e produzir textos com o objetivo de sintetizar conclusões.

Editora do Brasil

Objetivos

- Estabelecer relações entre medidas de tempo.
- Ler e escrever números com símbolos romanos.
- Arredondar números para a ordem mais próxima.
- Ler e interpretar dados em tabelas e gráficos de coluna.
- Ler, escrever, ordenar e comparar números naturais até a classe dos bilhões.

Henrique fez uma lista com algumas unidades de medida de tempo que ele já estudou.

- 1 mês tem 30 dias.
- 1 bimestre tem 2 meses.
- 1 trimestre tem 3 meses.
- 1 semestre tem 6 meses.
- 1 dia tem 24 horas.
- 1 hora tem 60 minutos.
- 1 minuto tem 60 segundos.

1. Observe a lista acima e responda.

   a. Henrique entra às 07:15 na escola. Para não se atrasar, ele acorda todos os dias às 06:10, se veste em 10 minutos, toma café da manhã em 15 minutos e em seguida vai de ônibus de casa até a escola, junto com seu tio. Quantos minutos Henrique demora para percorrer o caminho de sua casa até a escola?

   b. Henrique volta da escola até sua casa com a mãe e demora o mesmo tempo que na ida. Se ele sair às 12:30 da escola, então em que horário vai chegar em casa?

   c. As aulas de Renata, a irmã de Henrique, começam às 07:30. Ela demora 15 minutos para tomar seu café da manhã, 10 minutos para trocar de roupa e escovar os dentes e 12 minutos para caminhar até a escola junto com seu pai. Para não se atrasar, em qual horário Renata precisa acordar?

2. Marcos montou uma playlist com os tipos de música abaixo.

Tipo de música	Duração
Rock nacional	12 minutos e 20 segundos.
Rock internacional	9 minutos e 30 segundos.
Sertanejo	10 minutos e 50 segundos.
MPB	6 minutos e 10 segundos.

a) Quanto tempo duram as músicas de rock nacional e rock internacional juntas?

b) Quantos minutos duram as músicas de sertanejo e MPB juntas?

c) Marcos selecionou músicas suficientes para ouvir durante 30 minutos sem precisar repeti-las? Justifique.

3. Os números abaixo estão escritos com nossos algarismos. Escreva-os com símbolos romanos, como no exemplo.

70 = 50 + 10 + 10
LXX

a. 18_____.
b. 53_____.
c. 751_____.
d. 610_____.
e. 3.200_____.
f. 1.216_____.

Editora do Brasil

4. Escreva os números abaixo usando nossos algarismos. Veja os exemplos.

IV
5 – 1 = 4

XV
50 – 10 = 40

a. IX_____.
b. XL_____.
c. XCV_____.
d. XC_____.
e. CDXXV_____.
f. MCMXCIX_____.

5. Arredonde 18 359 para a centena mais próxima_____.

6. Arredonde os números abaixo para cada ordem indicada. Veja o exemplo.

Número	Arredondamento para a unidade de milhar mais próxima	Arredondamento para a dezena de milhar mais próxima	Arredondamento para a centena de milhar mais próxima
8 642 900	8 643 000	8 640 000	8 600 000
5 873 541			
1 897 425			
7 340 369			

Clara, Júlio e Sandra disputaram uma partida em um campeonato de vídeo – game com o jogo **Pontos turísticos brasileiros**. A pontuação final da partida foi calculada pelo total de pontos ao final de 3 rodadas.

Veja abaixo a lista com a pontuação que eles fizeram em cada rodada.

Na 1° rodada Clara fez 44 080 pontos, Júlio fez 38 840 pontos e Sandra fez 39 040 pontos.

Na 2° rodada Clara fez 41 220 pontos, Júlio fez 40 600 pontos e Sandra fez 42 280 pontos.

Na 3° rodada Clara fez 34 581 pontos, Júlio fez 39 670 pontos e Sandra fez 41 750 pontos.

7. Complete a tabela abaixo com a pontuação de cada jogador em cada rodada.

Pontuação no campeonato de videogame

Jogador/Partida	1° rodada	2° rodada	3° rodada	Total
Clara	44 080			
Júlio			39 670	
Sandra				

Pontuação no campeonato de videogame

Jogador/Partida	1° rodada	2° rodada	3° rodada	Total
Clara	44 080			
Júlio			39 670	
Sandra				

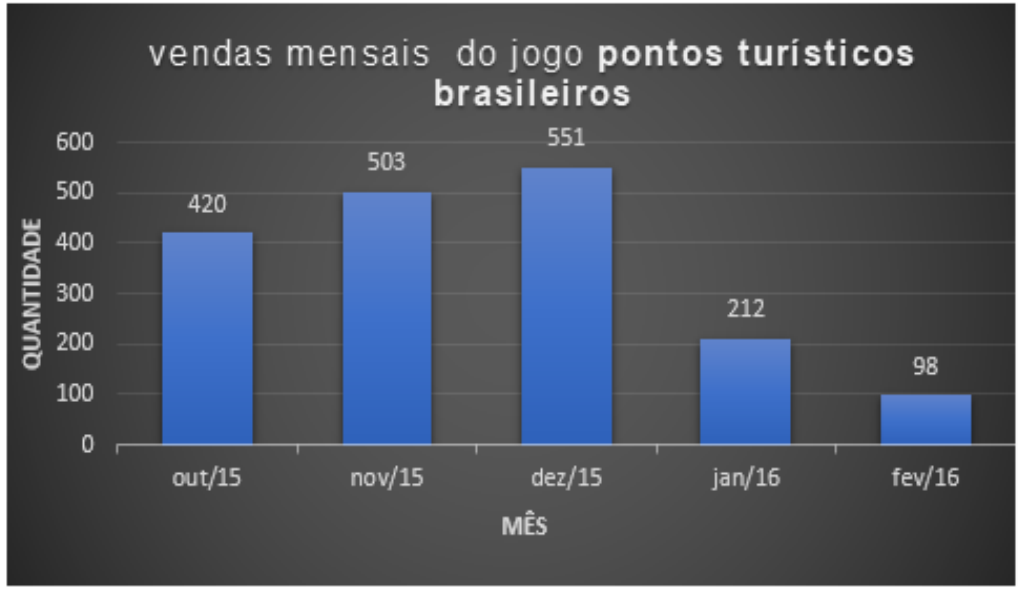
8. Observe a lista e a tabela com a pontuação no campeonato.

a) Qual das duas formas de apresentação das pontuações você considera a melhor: a lista ou a tabela? Justifique.
b) Complete a tabela com a pontuação total de cada jogador na partida.
c) Qual deles fez mais pontos ao todo na partida?
d) De todos os participantes do campeonato, a maior pontuação total obtida em uma partida foi 170 280 pontos. Calcule quantos pontos cada um deles fez na partida a menos do que essa pontuação.

- Clara:_____.
- Júlio:_____.
- Sandra:_____.

9. Impulsionada pelo campeonato, uma loja de brinquedos começou a vender o jogo **Pontos turísticos brasileiros** no formato de tabuleiro. Para registrar as vendas mensais desse jogo, a gerente da loja construiu um gráfico.

Observe abaixo o gráfico que ela construiu.



a. Qual desses meses teve a maior venda do jogo? E a menor venda?

b. No mês de janeiro de 2016 as vendas diminuíram ou aumentaram em relação às vendas do mês de dezembro de 2015? Por que você acha que isso aconteceu?

c. Em março de 2016 a loja vendeu o dobro de jogos em relação a janeiro de 2016. Quantos jogos essa loja vendeu nesse mês?

d. A venda de abril de 2016 foi a metade da venda de outubro de 2015. Quantos jogos essa loja vendeu nesse mês?

Editora do Brasil

10.Complete a sequência numérica abaixo acrescentando 100 000 000 ao número anterior.

100 000 000, 200 000 000, _____, _____,

_____, _____, _____,

_____, _____, _____.