Habilidades

- (EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.
- (EF05GE02) Identificar diferenças étnico-raciais e étnico-culturais e desigualdades sociais entre grupos em diferentes territórios.
- (EF05GE03) Identificar as formas e funções das cidades e analisar as mudanças sociais, econômicas e ambientais provocadas pelo seu crescimento.
- (EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.

Editora do Brasil

11.Complete o quadro com as palavras em destaque e depois faça o que se pede.

Prefeito e vice-prefeito | Governador e vice-governador | Presidente e vice-presidente

	Município	Estado	País
Quem administra?			

a. Faça uma pesquisa sobre as funções de cada governante indicado no quadro. Converse com familiares e pesquisa na internet. Anote suas descobertas no caderno e, depois, compartilhe-as com os colegas.

b. Em sua opinião, é importante a população eleger seus representantes? Por quê? Converse com os colegas e o professor e depois escreva sua resposta.

Editora do Brasil

12. Leia a seguir o trecho de uma notícia e depois responda às questões.

Brasil tem índice recorde de 1,6 milhão de cosas de dengue em 2015

Em 2015, forma registrados em 1649 008 casos prováveis de dengue no país, segundo relatório epidemiológico do Ministério da Saúde. [...]

Em 2015, a região Sudeste registrou o maior número de notificações (10626 226 de casos; 62,2%) em relação ao total do país. Em seguida vêm as regiões Nordeste (311519 casos; 18,9%), Centro-Oeste (220966 casos; 13,4%), Sul (56187 casos; 3,4%) e no Norte (34110 casos; 2,1%).

G1. Disponível em: http://g1.globo.com/bemestar/noticia/2016/01/pais-teve-16-milhao-de-casos-de-dengue-em-2015.html. Acesso em: 27 abr.2016.

Ministério da Saúde: Órgão do governo federal responsável pela organização e elaboração de políticas públicas para a promoção, prevenção e assistência à saúde dos brasileiros.

a. Qual é o assunto tratado na notícia?

b. Quais são as regiões brasileiros citadas na notícia?

c. Você sabe o que é dengue? Faça uma pesquisa sobre essa doença e descubra como ela é transmitida e quais são as formas de prevenção. Faça suas anotações no caderno. Depois converse com o professor e os colegas sobre os casos registrados no relatório do Ministério da Saúde.

Editora do Brasil

A mistura de povos

Vários povos fazem parte da história do Brasil e foi da miscigenação deles que se originou o povo brasileiro. Essa miscigenação pode ser observada nos traços físicos das pessoas e nos costumes e tradições herdados.

Diversos povos indígenas habitavam as terras que hoje conhecemos como Brasil quando os europeus, especialmente os portugueses, chegaram e a ocuparam, no início do século 16. Pouco tempo depois, os portugueses trouxeram à força africanos de diferentes povos para trabalhar como escravos. Mais tarde, outros povos vieram para o Brasil, entre eles italianos, espanhóis, alemães, sírios e japoneses.

Todos esses povos deram origem ao povo brasileiro.

Miscigenação: mistura de povos de diferentes etnias.

13. Qual é a origem do povo brasileiro?

Banco de Atividades
5º Ano – Geografia

Editora do Brasil

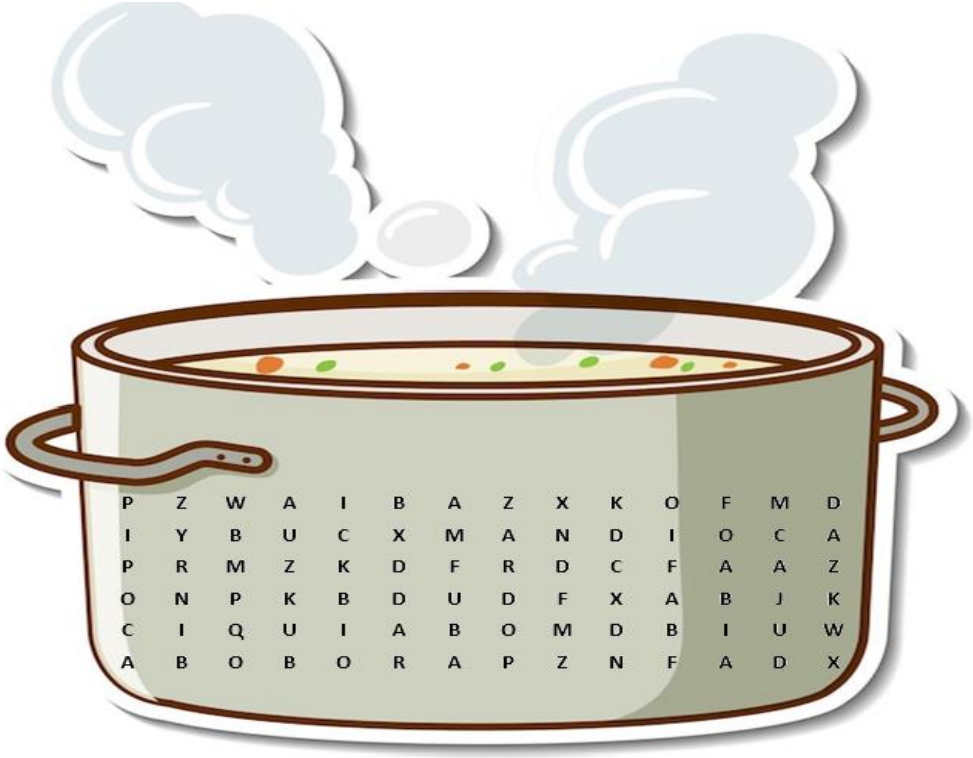
14. Encontre na sopa de letras as palavras de origem indígena e africana que costumamos utilizar no dia a dia.

Origem indígena
Mandioca
Pipoca Caju

Origem africana
Abóbora
Quiabo Fubá

a. Você já conhecia essas palavras? Procura no dicionário o significado das que você não conhece e anote no caderno.

b. Por que utilizamos palavras de origem indígena e africana?



15. Observe as imagens e depois responda às questões.

Piracicaba (SP),

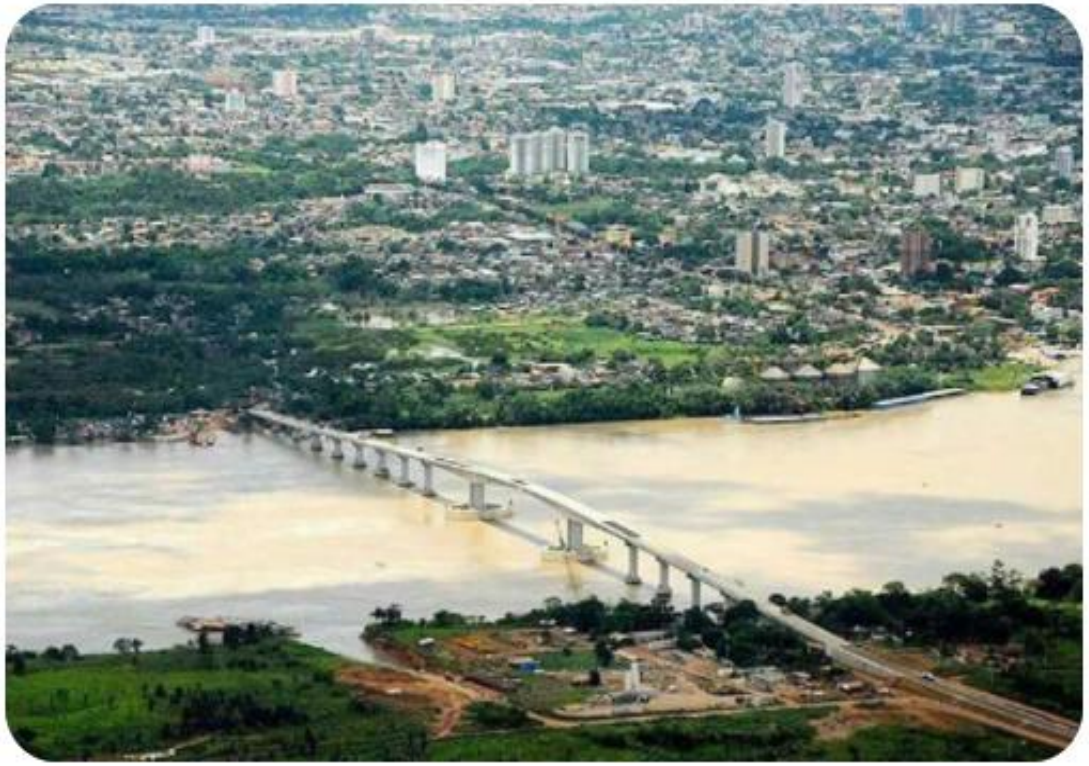
Carapicuíba (SP)

a. Que desigualdade sociais você identifica nas imagens?

b. Em sua opinião, como essas desigualdades se refletem na qualidade de vida dos moradores? Converse com os colegas e o professor.

16. Você identifica algum problema no bairro onde vive, que interfira na qualidade de vida dos moradores? Converse sobre isso com familiares que convivem com você. Depois converse com os colegas para saber se eles identificaram problemas no lugar onde moram.

17. As cidades são exemplos marcantes da transformação das paisagens pela ação do ser humano. Observe a imagem abaixo e depois faça o que se pede.



Porto Velho (RO).

a. Descreva a imagem, apontando os elementos naturais e culturais que você identifica. Em sua opinião, ela é uma paisagem? Por quê?

b. Imagine essa imagem sem a interferência do ser humano. Como você acha que ela seria? Faça um desenho em uma folha à parte. Depois, mostre-o aos colegas e converse sobre os desenhos de cada um.

Editora do Brasil

18. Leia o texto a seguir e depois responda às questões.

> [...] Somos um povo mestiço, de cultura mestiça, o que quer dizer que somos o produto de várias misturas, que resultaram em coisas diferentes daquelas que lhes deram origem. [...]
>
> **África e Brasil africano**, de Marina de Mello e Souza. 3. Ed. São Paulo: Ática, 2012.p.128.

A) Em sua opinião, a autora pode estar falando do povo brasileiro? Por quê?

B) Como podemos identificar a miscigenação do povo brasileiro?

Editora do Brasil

19.Você sabe a origem da sua família? Converse com familiares para descobrir de onde são seus avós e bisavós. Procure saber também se vocês mantêm no dia a dia algum costume que vem sendo passado de pais para filhos. Faça suas anotações no caderno. Depois, compartilhe suas informações com os colegas em sala de aula.

20.Observe as imagens.

A) Em que atividade do dia a dia você utiliza energia elétrica e água?

B) Como o acesso a serviços como energia elétrica e água tratada e encanada nas moradias contribui para a melhoria da qualidade de vida das pessoas? Converse com o professor e os colegas.