

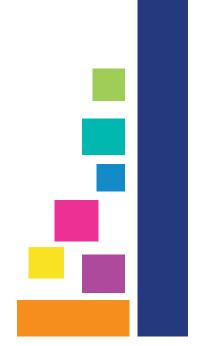
#### **Habilidades**

- (EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.
- (EF05GE01) Descrever e analisar dinâmicas populacionais na Unidade da Federação em que vive, estabelecendo relações entre migrações e condições de infraestrutura.
- (EF05GE12) Identificar órgãos do poder público e canais de participação social responsáveis por buscar soluções para a melhoria da qualidade de vida (em áreas como meio ambiente, mobilidade, moradia e direito à cidade) e discutir as propostas implementadas por esses órgãos que afetam a comunidade em que vive.



# Objetivos

- Identificar os limites do Brasil e seus pontos extremos.
- Refletir sobre os conceitos de território, limites e fronteiras.
- Compreender o que são blocos econômicos e qual é a importância do Mercosul.
- Conhecer aspectos da globalização e suas consequências para as relações entre as pessoas e os países.
- Refletir sobre aspectos gerais da inserção do Brasil no mundo globalizado.
- Compreender o que é importação e exportação.
- Entender a organização política e administrativa do Brasil.
- Conhecer algumas características do processo eleitoral brasileiro.
- Conhecer a evolução dos limites interno do Brasil.
- Conhecer duas regionalizações do país.



### 1. Observe o mapa abaixo e responda:





- a. Quais são os países que compõem a América do Sul?
- b. Quais são os países que não têm limite territorial com o Brasil?

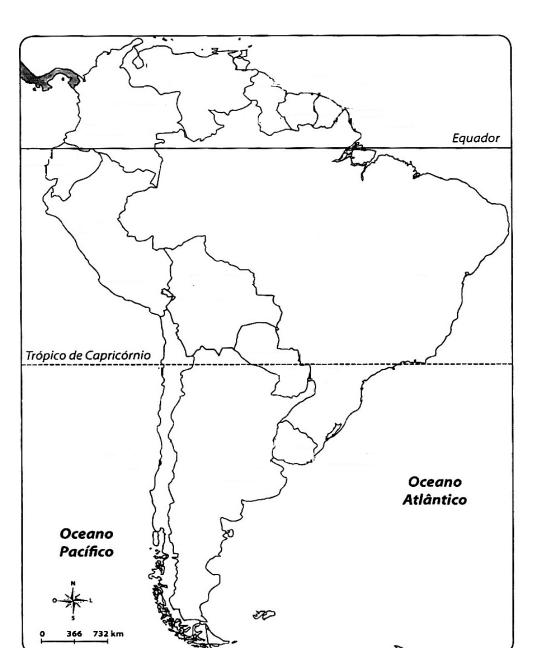
América do Sul - MERCOSUL



- 2. Quais são os países-membros do Mercosul?
- 3. Faça uma pesquisa em livros e na internet sobre outros blocos econômicos existentes no mundo. Descubra quais são os paísesmembros dos blocos pesquisados. Faça suas anotações no caderno e compartilhe o resultado com os colegas.

Equádor Bolívia Chill Oceano Pacífico Oceano Atlántico Argentina LEGENDA Membros Associados Não Participam ertografia: George Marcel Rosa

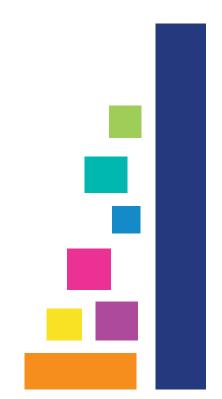
Os países associados ao Mercosul recebem nome porque ainda não adotaram todas as medidas proposta pelo bloco.





### 4. Siga as orientações abaixo para fazer a atividade.

- a. Pinte o brasil no mapa abaixo.
- Depois pinte, com outra cor, os países da América do Sul que têm fronteiras com o Brasil.
- c. Escolha uma terceira cor e pinte os países que não tem fronteira com o Brasil.
- d. Nomeie os países da América do Sul.





 Observe as imagens abaixo. Qual é a relação delas com a globalização? Converse com os colegas e professor.



Cyber café.



Carregamento de mercadorias.

6. No Brasil é muito comum o uso de palavras de origem estrangeiras nas atividades do dia a dia, como fast-food (comida rápida) e delivery (entrega em domicílio). Você se lembra de outras palavras de origem estrangeira que costumamos utilizar? Em sua opinião, existe relação dessa prática com a globalização? Converse com os colegas e o professor.

### Brasil: divisão política atual





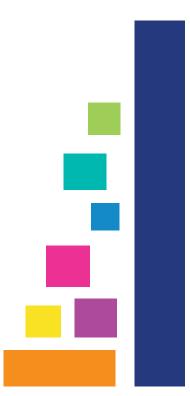
#### Eleições no Brasil

Os prefeitos, os governadores e o presidente do Brasil são escolhidos por meio de uma eleição. As eleições são realizadas de quatro em quatro anos. Por exemplo: houve eleições para presidente do Brasil e governadores de estado em 2014, portanto novas eleições ocorrerão em 2018; houve eleições para prefeitos dos munícipios em 2016, portanto novas eleições ocorrerão em 2020. O processo eleitoral define também os cargos de vereadores, deputados (estaduais e federais) e senadores. Tanto homens como mulheres podem ser eleitos.

E quem pode votar? No Brasil o voto e obrigatório para brasileiros que saibam ler e escrever e tenham idade mínima de 18 e 70 anos. Jovens a partir de 16 anos e pessoas com mais de 70 anos podem escolher se querem votar ou não votar. Em muitos países o voto não é obrigatório, entre eles o Estados Unidos, o Japão e a Alemanha.



- 7. Qual a capital do estado em que você mora?
- 8. Com quais estados brasileiros o estado em que você mora faz limite? Ele faz limite também com algum país da América do Sul? Se sim, com qual(is)?
- Você leu no texto acima que o voto no Brasil é obrigatório para pessoas alfabetizadas, entre 18 a 70 anos. Em sua opinião, as pessoas deveriam escolher se querem votar? Converse com os colegas e o professor.



Observe a fotografia e depois responda às questões.



- a. O que mostra a imagem?
- b. Em sua opinião, qual é a relação entre a situação retratada na imagem e a globalização? Converse com os colegas e o professor?

