Habilidades

- (EF03LP08) Identificar e diferenciar, em textos, substantivos e verbos e suas funções na oração: agente, ação, objeto da ação.
- (EF35LP12) Recorrer ao dicionário para esclarecer dúvida sobre a escrita de palavras, especialmente no caso de palavras com relações irregulares fonema-grafema.
- (EF35LP13) Memorizar a grafia de palavras de uso frequente nas quais as relações fonema-grafema são irregulares e com h inicial que não representa fonema.
- (EF35LP14) Identificar em textos e usar na produção textual pronomes pessoais, possessivos e demonstrativos, como recurso coesivo anafórico.
- (EF04LP07) Identificar em textos e usar na produção textual a concordância entre artigo, substantivo e adjetivo (concordância no grupo nominal).
- (EF05LP03) Acentuar corretamente palavras oxítonas, paroxítonas e proparoxítonas.

Objetivos

- Conhecer os substantivos coletivos.
- Reconhecer as palavras proparoxítonas e saber acentuá-las adequadamente.
- Diferenciar o uso de mas e mais.
- Conhecer o uso de **am** e **ão** no final de palavras.
- Diferenciar o uso de onde e aonde
- Reconhecer as palavras proparoxítonas e saber acentuá-las adequadamente.
- Reconhecer e saber o uso de verbos e tempos verbais presente, passado e futuro.
- Reconhecer e saber realizar a concordância verbal adequadamente.
- Conhecer os pronomes de tratamento e seus usos.

11. Separa as sílabas das palavras abaixo.

- Pássaro: _____
- Mágico: _____
- Amazônica: _____
- Uirapuru: _____
- Indígenas: _____
- Árvore: _____

12.Organize as sílabas das palavras proparoxítonas abaixo e coloque o acento gráfico na sílaba tônica.

pa | lam | da

_____

man | ti | ro | co

_____

Editora do Brasil

12. Complete as frases com **mais** ou **mas**.

a) Coloque _____ açúcar, _____ não deixe o suco muito doce.
b) Talvez amanhã ele esteja _____ animado, _____ hoje ele está triste.
c) Gosto muito de dançar, _____ não gosto quando pisam no meu pé.
d) É muito _____ divertido brincar lá fora, _____ só quando não faz frio.

13. Leia em voz alta os verbos do quadro.

Pretérito	Futuro
cantaram	cantarão
apostaram	apostarão
ouviram	ouvirão
discutiram	discutirão

a) Qual é a diferença de sentido entre os verbos da primeira e da segunda coluna?

b) Qual é a diferença ortográfica (na maneira como se escrevem as palavras) que existe entre os verbos da primeira e da segunda coluna?

Editora do Brasil

14. Leia a seguinte manchete de jornal:

13 adaptações de livros que chegarão aos cinemas em 2017

a) Em que tempo está o verbo destacado?

b) Essa manchete de jornal poderia ter sido publicada, do modo como está, no ano de 2018, por exemplo?

15. Escreva uma frase usando a palavra onde e outra frase usando aonde.

16. Complete a frase com onde ou aonde?

a) _____ você quer ir?
b) Fui visitar a cidade _____ morei durante dez anos.
c) Nunca sei _____ encontrar você.
d) _____ chegaremos com tamanha mentira?
e) O acidente ocorreu no local _____ estivemos no ano passado.
f) _____ você vai tão apressadamente?

17. Copie a lista no caderno e coloque os acentos que estão faltando nas palavras proparoxítonas.

Brocolis
Cenoura
Rucula
Repolho
Melancia
Abobora
Pessego
Alface
Cogumelo

Editora do Brasil

18. Complete as frases, de acordo com as indicações, utilizando a forma adequada dos verbos.

a) Leandro e eu _____ nossas camisetas.

- verbo **pintar** na 1° pessoa do plural / passado.

b) Meu avô _____ um macarrão com brócolis delicioso.

- verbo **fazer** na 3° pessoa do singular / presente.

c) A Vilma _____ dois bolos para o fim de semana.

- verbo **preparar** na 3° pessoa do singular / futuro.

Editora do Brasil

19. Complete as frases com o pronome de tratamento mais adequac cada situação.

a) Uma garota conversando com uma amiga que acabou de chegar de outro estado:
_____ já conhecia esta cidade?

b) Um aluno dirigindo-se ao diretor da escola:
Por favor, o _____ poderia liberar a quadra de futebol para esta tarde?

c) Um jornalista entrevistando uma princesa:
_____ gostou da exposição? Qual é seu fotógrafo preferido?

20. Construa uma frase para alguém da sua família utilizando corretamente o pronome de tratamento