Habilidades

- (EF03MA15) Classificar e comparar figuras planas (triângulo, quadrado, retângulo, trapézio e paralelogramo) em relação a seus lados (quantidade, posições relativas e comprimento) e vértices.
- (EF04MA01) Ler, escrever e ordenar números naturais até a ordem de dezenas de milhar
- (EF04MA02) Mostrar, por decomposição e composição, que todo número natural pode ser escrito por meio de adições e multiplicações por potências de dez, para compreender o sistema de numeração decimal e desenvolver estratégias de cálculo.
- EF04MA09) Reconhecer as frações unitárias mais usuais (1/2, 1/3, 1/4, 1/5, 1/10 e 1/100) como unidades de medida menores do que uma unidade, utilizando a reta numérica como recurso.
- (EF04MA18) Reconhecer ângulos retos e não retos em figuras poligonais com o uso de dobraduras, esquadros ou softwares de geometria
- (EF04MA22) Ler e registrar medidas e intervalos de tempo em horas, minutos e segundos em situações relacionadas ao seu cotidiano, como informar os horários de início e término de realização de uma tarefa e sua duração.

Editora do Brasil

Objetivos

- Reconhecer e utilizar símbolos matemáticos.
- Decompor e escrever números por extensos.
- Relacionar horas com minutos e segundos.
- Ler horários em relógios analógicos.
- Identificar parte de uma quantidade: Um meio, um quarto e um oitavo.
- Identificar e comparar as características de polígonos.
- Reconhecer mosaicos e polígonos.

Banco de Atividades
4º Ano - Matemática

Editora do Brasil

1. Compare as operações abaixo e use corretamente os símbolos = (é igual a) ou ≠ (é

a) 100 – 50 _
b) 320 – 50 _
c) 100 + 5 _
d) 4 x 10 _
e) 300 + 0 _
f) 5 x 50 _

2. Agora, use os s
para comparar

a) 2.050 _____
b) 1.002 _____
c) 222 + 2 _____
d) 444 + 5 _____ 434 + 20.
e) 600 + 600_____ 1.000 + 12.
f) 5.005 _____ 5.500.
g) 4.444 _____ 4.040.
h) 1.009 + 1 _____ 1.011 – 3

3. Em cada item abaixo está representado um número. Escreva esses números com algarismos e por extenso.

a) 1.000 + 80 + 4

_____ _____.

b) 4 unidades de milhar mais 5 centenas e mais 2 unidades.

_____ _____.

c) 3.000 + 700 + 6.

_____ _____.

d) 6 unidades de milhar e 5 centenas.

_____ _____.

Editora do Brasil

3. Em cada item abaixo está representado um número. Escreva esses números com algarismos e por extenso.

a) 1.000 + 80 + 4

_____ _____.

b) 4 unidades de milhar mais 5 centenas e mais 2 unidades.

_____ _____.

c) 3.000 + 700 + 6.

_____ _____.

d) 6 unidades de milhar e 5 centenas.

_____ _____.

Editora do Brasil

4. Decomponha os números abaixo de acordo com suas ordens.

a) 3.601= _____.

b) 2.005=_____.

c) 1.231=_____.

d) 4.111=_____.

Editora do Brasil

5. Complete as frases abaixo com a quantidade correta de minutos.

a) Meia hora tem_____ minutos.

b) 1 hora e meia tem _____ minutos.

c) 2 horas têm_____ minutos.

d) 3 horas têm _____ minutos.

e) 10 horas têm _____ minutos.

6. Observe os relógios abaixo e leia as legendas.

Naiara e sua avó saíram para ir ao cinema às 3 horas da tarde.

Elas chegaram ao cinema às 3 horas e 30 minutos.

a) Quanto tempo Naiara e sua avó levaram para chegar ao cinema?

b) A sessão do cinema começou às 4 horas e 10 minutos. Elas chegaram adiantadas ou atrasadas para o horário da sessão? Quantos minutos?

c) O filme terminou às 6 horas. Complete: o filme durou _____ hora e _____ minutos.

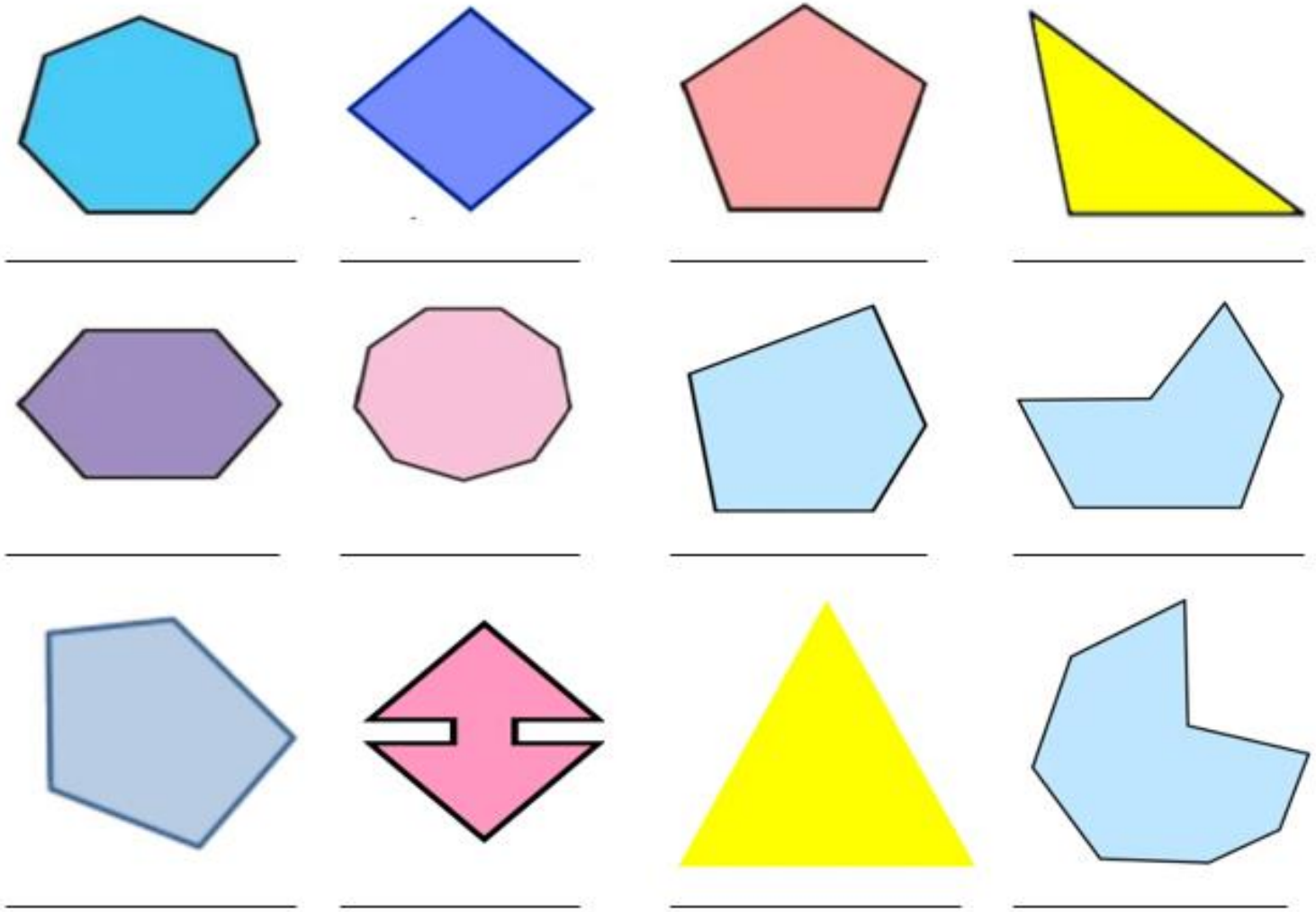
Editora do Brasil

7. Você já sabe calcular a metade e um quarto de uma quantidade! Complete.

   Para calcular a metade de uma quantidade, divido essa quantidade por _____, e para calcular um quarto de uma quantidade, divido essa quantidade por _____.

8. Calcule mentalmente e complete cada item abaixo.
   a) Metade de 24 cadernos são_____.
   b) Um quarto de 32 lápis de cor são_____.
   c) Um oitavo de 16 livros são_____.

9. Conte a quantidade de lados de cada polígono abaixo e escreva o nome dele.



10.Use uma régua para desenhar abaixo 2 polígonos com a mesma quantidade de lados, mas que tenham formas diferentes. Como legenda, escreva o nome desses polígonos.

Nome do polígono_____.