Habilidades

(EF04HI01) Reconhecer a história como resultado da ação do ser humano no tempo e no espaço, com base na identificação de mudanças e permanências ao longo do tempo.
(EF04HI09) Identificar as motivações dos processos migratórios em diferentes tempos e espaços e avaliar o papel desempenhado pela migração nas regiões de destino.
(EF04HI10) Analisar diferentes fluxos populacionais e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.
(EF04HI11) Analisar, na sociedade em que vive, a existência ou não de mudanças associadas à migração (interna e internacional).

Editora do Brasil

Objetivos

- Compreender as diferentes formas de resistência à escravidão, entre elas a formação de quilombos.
- Identificar as mudanças ocorridas no modo de vida dos primeiros habitantes do território.
- Compreender o processo de ocupação do Brasil desde a pré-história até o início do período colonial.
- Compreender o processo de formação das primeiras vilas e cidades na América Portuguesa
- Entender de que forma se deu o contato inicial entre os colonizadores portugueses e os indígenas, com destaque para o estranhamento mútuo.
- Reconhecer e respeitar a diversidade de povos indígenas brasileiros, estabelecendo algumas semelhanças e diferenças entre eles.
- Refletir sobre a degradação da Mata Atlântica.
- Entender que a catequização foi imposta aos grupos indígenas pelos jesuítas.
- Identificar as formas de resistência dos indígenas à escravidão e à catequização.
- Identificar as características de um engenho de açúcar no período colonial.
- Conhecer o cotidiano do trabalho escravo nos engenhos.
- Entender por que a família real se mudou para o Brasil.

Editora do Brasil

11. Explique o que era um quilombo.

12. Complete a frase a seguir com as palavras do quadro abaixo.

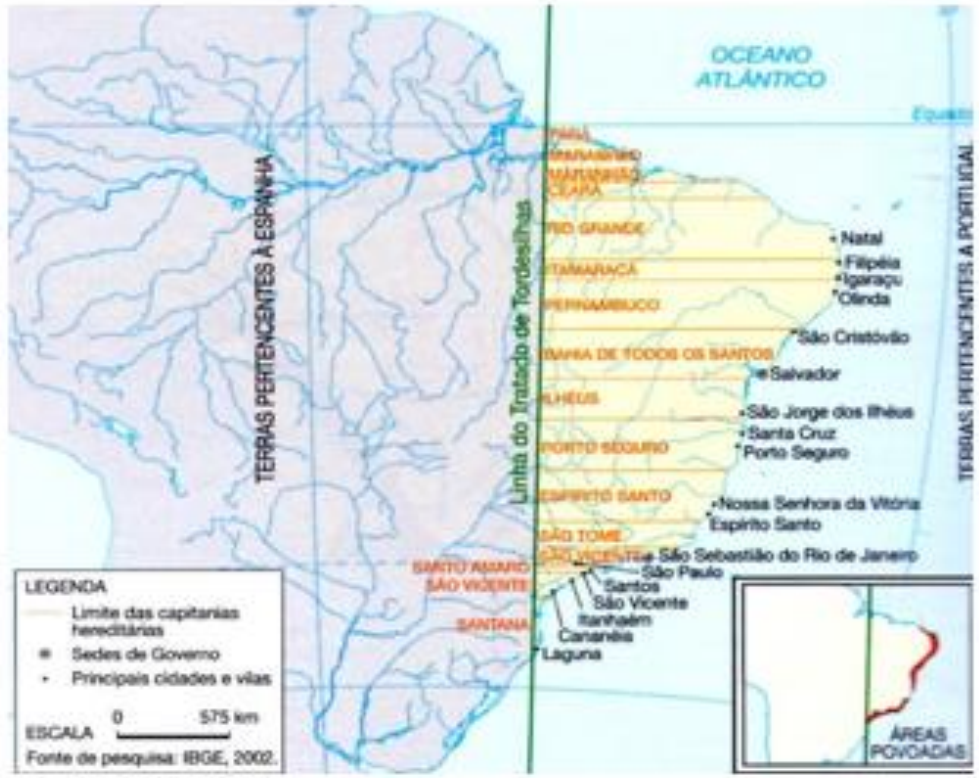
Corte portuguesa	Príncipe regente	Capital	França

Para evitar que a família real fosse capturada pelo exército da _____, o _____, Dom João, decidiu transferir toda a _____ para a cidade do Rio de Janeiro, que na época era a _____do Brasil.

13. Qual era a função dos regentes no fim do primeiro reinado?

14. Como o jovem Pedro de Alcântara foi preparado para governar o Brasil durante o período regencial?

15. Observe o mapa. Em seguida, responda às questões.



a) Qual era a capital da colônia no século 16?

b) Onde as cidades estão localizadas: no litoral ou no interior do território da colônia?

c) Explique por que os colonos portugueses fundaram as primeiras cidades nessa parte do território.

Editora do Brasil

16. Escolha as palavras que completam corretamente os espaços assinalados com ////////. Depois, escreva no caderno as frases completas.

Jesuítas	Catolicismo	Indígenas	Portugueses

Os //////// queriam que os //////// trabalhassem nas atividades econômicas que praticavam na colônia. Para isso, contaram com a ajuda dos ////////, que pretendiam ensinar o //////// aos indígenas, pois não acreditavam na religião desses povos.

17. Responda:

a) De que modo os indígenas ajudaram os portugueses nos primeiros encontros? Essa colaboração foi importante para a permanência dos portugueses no território? Por quê?

b) O que os indígenas recebiam dos portugueses em troca do trabalho pesado que faziam?

Editora do Brasil

18.Leia um trecho da letra de "Águia de meninos", canção de Gilberto Gil. Depois, responda.

Na minha terra, Bahia
Entre o mar e a poesia
Tem um porto, salvador
As ladeiras da cidade
Descem das nuvens pro mar.

Você acha que o mar, destacado na canção, foi importante para a fundação de salvador, primeira cidade do Brasil e hoje capital da Bahia? Por quê? Converse com os colegas.

Independência ou morte, de Pedro Américo, 1988

Proclamação da independência, de François – René Moreaux, 1844

19. Analise e compare as duas imagens e responda às questões.

a) Descreva as pessoas representadas em torno da figura de Dom Pedro 1 no quadro de Pedro Américo.
b) Faça a mesma análise no quadro de François – René Moreaux. Quem são as pessoas retratadas ao lado de Dom Pedro 1 naquela obra?
c) Há diferenças entre as duas imagens? Quais?
d) Discuta com um colega: em sua opinião, qual é a imagem que melhor representa a proclamação da independência? Por quê?

Pimenta–do–reino.

Canela

Gengibre

Cravo

Vaso de porcelana do século 15.

Noz-moscada

20. Responda:

a) Observe a foto acima. Quais especiarias você conhece?
b) Você sabe para que são usadas?