Habilidades

(EF04GE02) Descrever processos migratórios e suas contribuições para a formação da sociedade brasileira.

(EF04GE05) Distinguir unidades político-administrativas oficiais nacionais (Distrito, Município, Unidade da Federação e grande região), suas fronteiras e sua hierarquia, localizando seus lugares de vivência.

(EF05GE06) Identificar e comparar transformações dos meios de transporte e de comunicação.

(EF04GE10) Comparar tipos variados de mapas, identificando suas características, elaboradores, finalidades, diferenças e semelhanças.

(EF04GE11) Identificar as características das paisagens naturais e antrópicas (relevo, cobertura vegetal, rios etc.) no ambiente em que vive, bem como a ação humana na conservação ou degradação dessas áreas.

Editora do Brasil

Objetivos

- Reconhecer os hemisférios: norte e sul; ocidental e oriental.
- Compreender os movimentos da terra: Rotação e translação.
- Entender a organização política e administrativa do país.
- Identificar as capitais dos estados.
- Reconhecer a divisão do território brasileiro em regiões, estados e municípios.
- Identificar os diferentes meios de transporte.
- Observar e analisar uma imagem de cartaz de campanha de uma organização não governamental.

11. O que é o movimento de translação da terra?

12. Qual é a principal consequência desse movimento?

13. A terra é o único planeta do sistema solar que realiza esse movimento?

Editora do Brasil

14. Relacione as colunas corretamente.

Governa o estado.	Presidente
Governa o município.	Governador
Governa o país.	Prefeito

Brasília, a capital do Brasil.

A cidade de brasília, no distrito federal, foi construída na década de 1950, na região centro-Oeste do país.

Sua inauguração ocorreu em 1960 e, desde então, Brasília se tornou a terceira capital do Brasil. Em pouco tempo, passou a ser uma das principais cidades do interior do país.

Diferentemente da maioria das cidades brasileiras, a cidade de brasília foi planejada, ou seja, foi construída e se desenvolveu a partir de um projeto. Outras cidades como Belo horizonte, capital de minas gerais, e palmas, capital do tocantins, também foram planejadas. O principal objetivo da construção de brasília era ocupar e desenvolver o interior do país.

15. De acordo com o texto acima brasília foi a terceira capital do Brasil. Você sabe quais cidades já foram a capital de nosso país? Faça uma pesquisa e descubra.

16. As cidades já foram capitais do brasil hoje fazem parte de quais estados?

Leia o texto abaixo. Ele é da autoria de Juscelino kubitschek, presidente do Brasil na época da construção de Brasília. Depois responda à questão.

> A criação de Brasília, a interiorização do governo, foi um ato democrático e irretratável de ocupação efetiva do nosso vazio territorial.

17. O que ele quis dizer com interiorização do governo? Converse com os colegas e o professor.

18. Observe as imagens abaixo e classifique os meios de transporte quanto ao tipo.

Transporte terrestre | Transporte aéreo | Transporte aquático

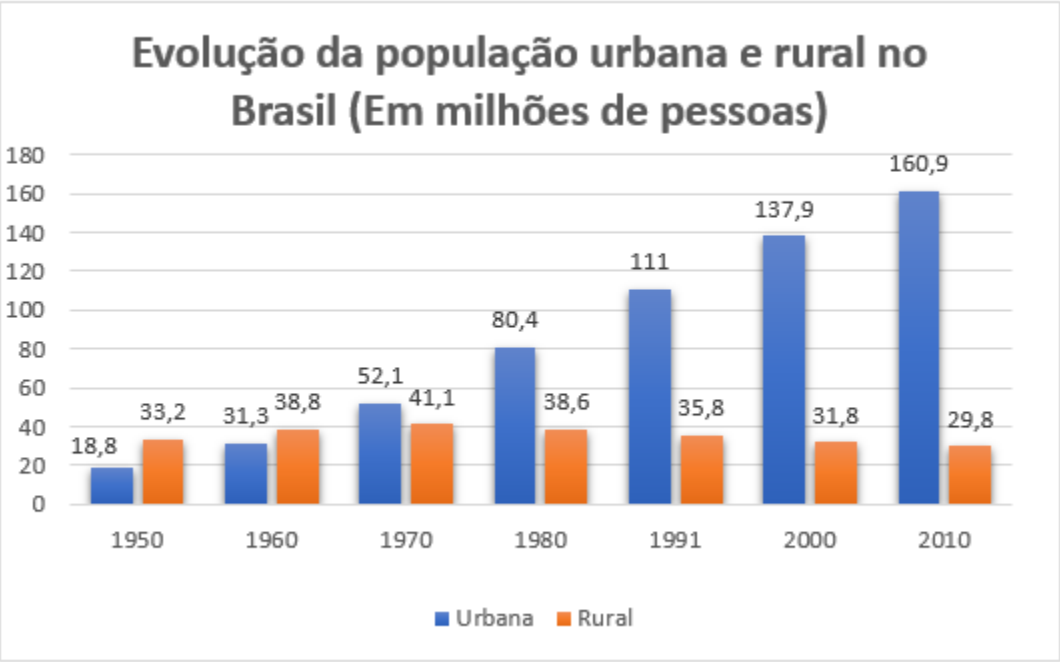
_____

_____

_____

_____

19. O que você observa na imagem? Faça uma descrição dela.
    - Em sua opinião o que a árvore está representando?



20. De acordo com os dados do gráfico de colunas da página ao lado, responda:

a) Em 1950, qual era o número aproximado de pessoas que viviam na cidade no Brasil? E no campo?

b) E em 2010?

c) Quando a população urbana passou a ser maior que a população rural?

☐ 1960 ☐ 1970 ☐ 1980