Habilidades

(EF04CI04) Analisar e construir cadeias alimentares simples, reconhecendo a posição ocupada pelos seres vivos nessas cadeias e o papel do Sol como fonte primária de energia na produção de alimentos.

(EF04CI05) Descrever e destacar semelhanças e diferenças entre o ciclo da matéria e o fluxo de energia entre os componentes vivos e não vivos de um ecossistema.

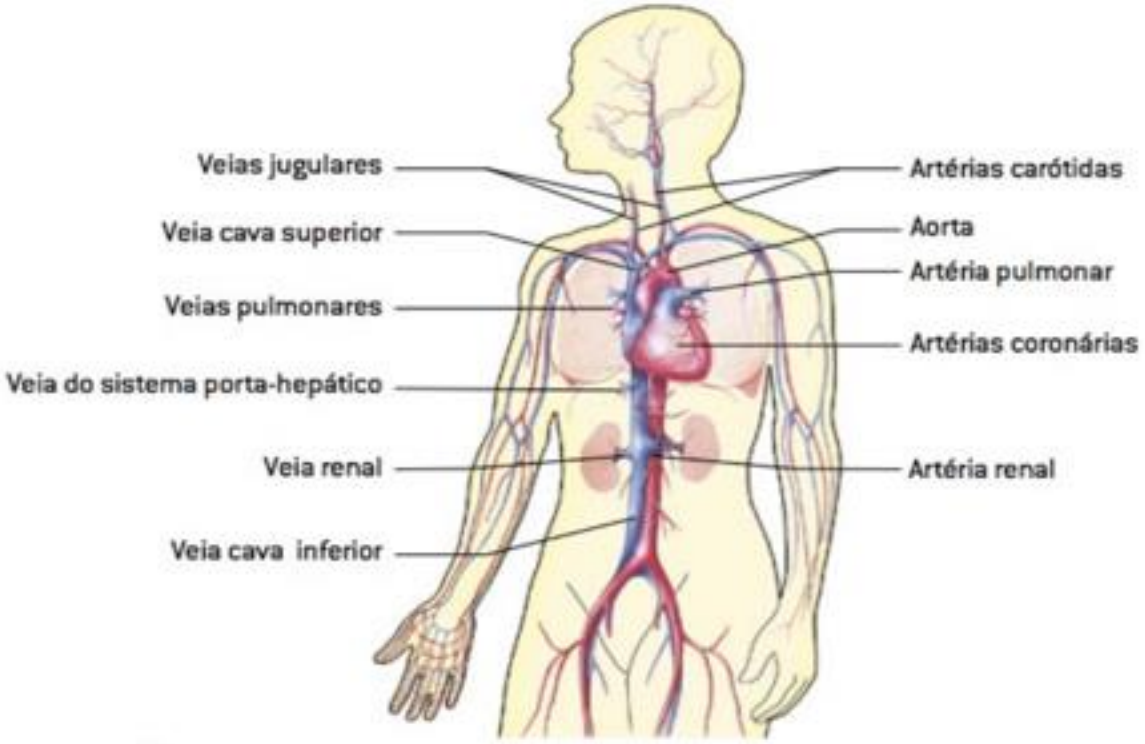
(EF05CI06) Selecionar argumentos que justifiquem por que os sistemas digestório e respiratório são considerados corresponsáveis pelo processo de nutrição do organismo, com base na identificação das funções desses sistemas

Editora do Brasil

Objetivos

- Conhecer o sistema respiratório e os órgãos responsáveis pela respiração.
- Relacionar algumas doenças com o funcionamento do sistema respiratório.
- Discutir que atitudes podem levar a um planeta mais sustentável.
- Relacionar esforço físico com a intensidade de batimentos cardíacos e a frequência respiratória.
- Reconhecer a importância da busca pela sustentabilidade.
- Conhecer o sistema circulatório e a função da circulação do sangue.
- Conhecer o sistema excretor e suas funções no organismo.

11. Você já ouvir falar em sustentabilidade? Converse com os colegas e escreva o que vocês sabem sobre esse assunto.



12. Como você acha que os nutrientes dos alimentos e o gás oxigênio chegam a todas as partes do corpo?

13. Como você acha que o corpo limpa o sangue?

Editora do Brasil

14. Descreva as ações que devem ser praticadas para termos um corpo saudável.

Higiene do corpo

Higiene dos alimentos

Banco de Atividades
4º Ano - Ciências

Atividades físicas e Descanso

Alimentação

15. Por quê é melhor respirarmos pelo nariz, e não pela boca?

16. Nos pulmões ocorre uma troca de gases.

a) Quais são esses gases, presente também na atmosfera?
b) Explique como acontece essa troca de gases em nosso corpo.
c) Qual a diferença entre inspiração e expiração?

Editora do Brasil

17. Leia o poema.

Asma

É triste ficar sem terra, é triste ficar sem mar.

Mas uma coisa eu garanto: é pior ficar sem ar.

Quer jogar bola? Não dá.

Nadar no rio? Nem pensar.

Como correr e brincar sem conseguir respirar?

A gente fica abatido, parece que viu fantasma.

A gente vive cansado quando pega a tal da asma.

a) O poema fala de qual doença?_____
b) Essa doença atinge qual sistema do nosso corpo?_____
c) O que devemos fazer para prevenir doenças que atingem o sistema respiratório?_____

18. Você considera realmente importante mudar o estilo de vida para salvar o planeta?

19. Observe os seus dentes no espelho. Veja quantos dentes há na arcada inferior e quantos há na arcada superior. Eles são todos iguais? Quais as diferenças entre eles?

20. O que acontece com o ritmo da respiração quando uma pessoa faz atividade física intensa? Por quê?