Habilidades

- (EF03LP12) Ler e compreender, com autonomia, cartas pessoais e diários, com expressão de sentimentos e opiniões, dentre outros gêneros do campo da vida cotidiana, de acordo com as convenções do gênero carta e considerando a situação comunicativa e o tema/assunto do texto.

- (EF35LP03) Identificar a ideia central do texto, demonstrando compreensão global.

Editora do Brasil

Objetivos

- Identificar diferentes finalidades de leitura em diferentes gêneros.
- Conhecer os gêneros diários pessoal e relato de viagem.
- Conhecer aos gêneros mito, texto informativo e lenda.
- Compreender a organização alfabética dos verbetes no gênero dicionário.
- Compreender sílaba com unidade sonora e reconhecer divisão silábica.
- Reconhecer substantivos próprios e comuns.
- Reconhecer e utilizar sinais de pontuação em diálogos, enumerações e frases declarativas, exclamativas e interrogativas.
- Compreender questões ortográficas relativas a encontros vocálicos, **i** e **u** em final de palavra e uso do **c.**
- Saber como produzir relato de viagem, conto de aventura e narrativa de aventura.

Banco de Atividades
3º Ano - Português

SETEMBRO

Diário de uma banana

Terça-feira

m primeiro lugar, quero esclarecer uma coisa: isto é um LIVRO DE MEMÓRIAS, não um diário. Eu sei o que diz na capa, mas, quando a mamãe saiu para comprar essas coisas, eu disse ESPECIFICAMENTE que queria um caderno sem a palavra "diário" escrita nele.

[...]

A outra coisa que quero esclarecer agora mesmo é que isso foi ideia da minha MÃE, não minha. Mas, se ela acha que vou escrever meus "sentimentos" aqui ou coisa do tipo, ela está louca. Então, só não espere que eu seja todo "Querido Diário" isso, "Querido Diário" aquilo.

A única razão de eu ter aceito isso é porque imagino que, mais para a frente, quando eu for rico e famoso, vou ter coisas melhores para fazer do que ficar respondendo a perguntas besta o dia inteiro. Daí este livro vau a calhar.

Diário de uma banana: um romance em quadrinhos, de Jeff Kinney. São Paulo: Vergara & Riba, 2008. P. 1-2

Editora do Brasil

Jeff Kinney

Nasceu em 1971 na cidade de Fort Washington, Maryland, nos Estados unidos.

A sua série **Diário de uma banana** tem dez livros, com o mais recente deles lançado em 2015. Muitas crianças ao redor do mundo conhecem e leram esses livros, que já foram traduzidos para mais de 25 línguas! Nelas, o personagem Greg Heffley conta suas desventuras em casa e na escola.

Além dos livros, também já foram lançados dois filmes **sobre a série: Diário de uma banana (2010) e Diário de uma banana: Rodrick é o cara** (2011).

1. O personagem do texto acaba de ganhar um diário. Você já teve ou tem um? O que gostava ou gosta de escrever nele? Se não teve, para que você acha que serve um diário?

2. Quais são as informações que o autor do diário usa para iniciar seu texto? Assinale as respostas corretas com **X**.

- ☐ Dia
- ☐ Mês
- ☐ Ano
- ☐ Horário
- ☐ Local

3. O autor do diário diz que não vai escrever sobre seus sentimentos. Sobre que assuntos é possível escrever em um diário?

4. Por que você acha que o autor do diário não queria que a palavra **diário** aparecesse na capa?

5. Gregory acha que um dia seu diário será útil. Por quê?

6. Releia os balões da fala

Essa situação aconteceu de verdade com Greg? Explique.

7. No início da página, Greg usa letras maiúsculas para escrever as palavras **livro de memórias** e **especificamente**. Por que ele fez isso?

8. Releia o início do diário de Greg e assinale todos os elementos que o menino usou para escrevê-lo.

- ☐ Foto
- ☐ Desenho
- ☐ Diferentes tipos de letra
- ☐ Travessão
- ☐ Balão de fala
- ☐ Cores diferentes

9. Diário de um banana apresenta uma história da imaginação: o menino Greg e os outros personagens que aparecem no livro não existem na vida real. Quem criou esses personagens do texto?

10. Se encontrasse um diário real que tivesse sido perdido pelo dono, você o leria? Comente com os colegas.