Banco de Atividades
3º Ano - História

Habilidades

- (EF03HI02) Selecionar, por meio da consulta de fontes de diferentes naturezas, e registrar acontecimentos ocorridos ao longo do tempo na cidade ou região em que vive.

- (EF03HI03) Identificar e comparar pontos de vista em relação a eventos significativos do local em que vive, aspectos relacionados a condições sociais e à presença de diferentes grupos sociais e culturais, com especial destaque para as culturas africanas, indígenas e de migrantes.

- (EF03HI05) Identificar os marcos históricos do lugar em que vive e compreender seus significados.

- (EF03HI06) Identificar os registros de memória na cidade (nomes de ruas, monumentos, edifícios etc.), discutindo os critérios que explicam a escolha desses nomes.

- (EF03HI07) Identificar semelhanças e diferenças existentes entre comunidades de sua cidade ou região, e descrever o papel dos diferentes grupos sociais que as formam.

Editora do Brasil

Objetivos

- Refletir sobre a origem da língua portuguesa.
- Conhecer as diferentes origens de alguns hábitos, costumes e tradições do povo brasileiro.
- Reconhecer as contribuições de africanos, indígenas (nativos), europeus, americanos, asiáticos e oceânicos para cultura brasileira.
- Compreender, de maneira introdutória, o conceito de cidade.
- Entender que todas as cidades têm história.
- Investigar alguns aspectos relacionados à história da cidade.
- Identificar as heranças culturais múltiplas presentes nas cidades brasileiras.
- Valorizar o patrimônio material, entendendo sua importância para a memória e a história dos povos.
- Conhecer a diversidade dos povos indígenas e alguns tipos de aldeias.

Editora do Brasil

11.Os hábitos de higiene pessoa não são comuns a todos os povos. Leia o texto a seguir.

Quando aportaram por aqui, em 1500, os portugueses se assustaram com a limpeza dos índios, que mergulhavam em rios e no mar até 12 vezes ao dia. Pero Vaz de Caminha, escrivão da esquadra de Cabral, chegou a escrever, surpreso: "São tão limpos e tão gordos e tão formosos que não podem ser mais".

Os portugueses acabaram cedendo aos hábitos dos nativos brasileiros, percebendo que eles eram muito amis saudáveis que os da Europa. Os membros da corte, entretanto, resistiram [...] pois estavam acostumados a passar meses sem sequer mudar a camisa.

As águas do tempo: a história do banho. Disponível em:http://guiadoestudante.abril.com.br/avetruas-historia/aguas-tempo-historia-banho-435136.shtml. Acesso em dez. 2015.

Corte: as pessoas que no dia adia ficam ao redor de um rei.

a. De que país vieram as pessoas citadas nas duas primeiras linhas do texto?

b. Que costume dos indígenas assustou os portugueses?

c. Na usa família os hábitos de higiene são parecidos com os dois indígenas? Por quê?

Editora do Brasil

Observe

12. O que você vê na imagem 1?

13. Esse é um costume original dos povos indígenas brasileiros ou um costume aprendido ou foi contato com os não indígenas?

14. O que você vê na imagem 2? Esse é um costume original dos povos indígenas brasileiros ou foi aprendido no contato com os não indígenas?

15. O que você aprendeu sobre o indígena mostrado na imagem 2?

16. O que mais você gostaria de saber sobre os povos indígenas?

Editora do Brasil

Leia o texto e observe as imagens. Depois responda as perguntas:

Folclore, ou saber popular, significa o conjunto das tradições, lendas e crenças de um país. Conhecendo o folclore de um local é possível compreender o povo e parte de sua história. [...] São gestos, símbolos, receitas de comidas, motivos dos bordados e até mesmo maneiras de chamar e dar comandos aos animais.
Todas essas manifestações são muitos próprias de cada cultura e são diferentes em cada região do Brasil. [...]

Disponível em: www.brasil.gov.br/cultura/2009/10/folclore. Acesso em dez: 2015

17. Que festa hoje em dia são marcas da cultura brasileira?

18. Por que as lendas e os personagens são conhecidos?

Editora do Brasil

19. Responda às perguntas a seguir sobre a cidade em que você mora.

a. Qual é o nome da sua cidade?

b. O que existe nela? Faça um X nas respostas.

c. Converse com os colegas sobre o lugar de que vocês mais gostam na cidade onde vivem e por quê.

- ☐ casa de alvenaria
- ☐ parque
- ☐ casa de taipa
- ☐ *plantação*
- ☐ *mercado*
- ☐ *árvores*
- ☐ *ônibus*
- ☐ *escola*
- ☐ *biblioteca*
- ☐ *praia*
- ☐ *restaurante*
- ☐ *igreja*
- ☐ *shopping center*
- ☐ prédio
- ☐ casa de palafita
- ☐ cinema
- ☐ *padaria*
- ☐ *praça*
- ☐ *carro*
- ☐ *bicicleta*
- ☐ *museu*
- ☐ *loja*
- ☐ *rio*
- ☐ *construção antiga*
- ☐ *poste elétrico*
- ☐ *farmácia*

Alvenaria: construção de paredes que utiliza tijolo e cimento

Palafita: habitação construída sobre estacas.

Taipa: construção de paredes que utiliza madeira e barro socado.

Editora do Brasil

20. Faça um X nas frases corretas.

☐ Na cidade onde você vive todos os moradores têm acesso ao transporte público, aos parques e aos centros culturais.

☐ Todos podem conhecer as cidades brasileiras ou morar nelas.

☐ A responsabilidade de cuidar das cidades é dos moradores e de todos os visitantes e turistas.