Habilidades

- (EF02HI06) Identificar e organizar, temporalmente, fatos da vida cotidiana, usando noções relacionadas ao tempo (antes, durante, ao mesmo tempo e depois).
- (EF02HI07) Identificar e utilizar diferentes marcadores do tempo presentes na comunidade, como relógio e calendário.
- (EF03HI10) Identificar as diferenças entre o espaço doméstico, os espaços públicos e as áreas de conservação ambiental, compreendendo a importância dessa distinção.

Editora do Brasil

Objetivos

- Compreender o conceito de tempo histórico, relacionando-o ao tempo cotidiano.
- Conhecer diferentes formas de medir a passagem do tempo.
- Perceber a dimensão histórica e mutável das diferentes formas de calcular o tempo.
- Refletir sobre atitudes que favorecem uma boa convivência social e a valorização do espaço público.
- Identificar e respeitar diferentes costumes e modos de vida, de nossa sociedade e de outros.
- Entender que os costumes mudam conforme o tempo.

Banco de Atividades
3º Ano - História

1. Complete as frases com a palavra que falta. Escolha a palavra certa nas caixinhas coloridas.

Dia

Horas

História

Segundos

Calendário

Tempo

Milênio

a. Não podemos vê-lo nem o tocar, mas ele está presente no nosso dia a dia desde quando nascemos. Ele é o _____.

b. Um _____ tem mil anos.

c. Um _____ tem horas.

d. O _____ mostra os meses e as semanas do ano.

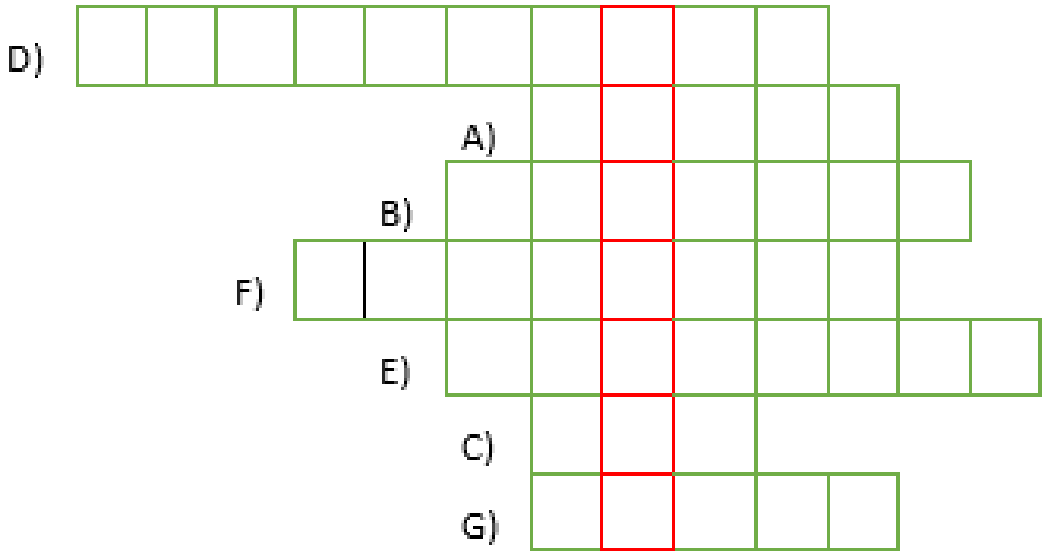
e. Um minuto tem 60_____.

f. A passagem do tempo é muito importante para a _____.

g. O ponteiro pequeno do relógio marca as _____.

Editora do Brasil

2. Agora, preencha a cruzadinha com as palavras da atividade 1 e descubra o que Aninha ganhou de aniversário.



Editora do Brasil

3. Leia o quadro abaixo e marque com X como você sente a passagem do tempo.

Quando eu estou...	o tempo parece demorar a passar	O tempo parece passar rápido
Brincando		
Assistindo à televisão		
Estudando		
Fazendo a lição		
Passeando		
Arrumando o quarto		
Ajudando uma pessoa		

4. Leia a adivinha e descubra qual é o mês.

Tenho onze irmão; doze contando comigo.
Sou o segundo e o menos; como pode ser isso?

Adivinhas e trava-línguas. 2. Ed. São Paulo: Caramelo, 2019. P 75.

Editora do Brasil

5. O ano tem 365 dias.

A cada quatro anos é somado um dia no mês de fevereiro, que fica com 29 dias. Quando isso ocorre, o ano tem 366 duas e chama-se bissexto. Converse com os colegas sobre o que acontece com o aniversário de uma pessoa que nasceu no dia 29 de fevereiro.

6. Observe a foto ao lado e responda às perguntas.

a. A foto mostra uma cena de respeito pelos outros e boa convivência? Por quê?

b. Como essa situação prejudica as pessoas que vivem e passam por esse lugar? Explique.

7. Qual atitude poderia ser tomada para evitar essa situação?

Editora do Brasil

8. Leia o poema a seguir, escrito por Urjana Shrestha, uma menina de 18 anos que vive no Nepal, um país da Ásia. Sublinhe no poema os sonhos de Urjana.

Eu tenho um sonho
Eu tenho um sonho
lutar pelos direitos dos homens
Eu tenho um sonho
tornar nosso mundo verde e limpinho
Eu tenho um sonho
de boa educação para as crianças
Eu tenho um sonho
de voar livre como um passarinho

Eu tenho um sonho
ter amigos de todas as raças
Eu tenho um sonho
que o mundo viva em paz
e em parte alguma haja guerra
Eu tenho um sono
acabar com a pobreza na Terra

Eu tenho um sonho
Eu tenho um monte de sonhos...
Quero que todos se realizem
[...]

Este poema faz parte do livro **Todos temos direitos**. São Paulo: Ática, 2010.

9. Observe a foto ao lado. O que ele mostra? É igual ou diferente dos sonhos de Urjana? Porquê?

10. Quais são seus sonhos? Escreva um poema sobre eles e o que você precisa fazer para realizá-los.