

### **Habilidades**

- (EF03GE01) Identificar e comparar aspectos culturais dos grupos sociais de seus lugares de vivência, seja na cidade, seja no campo.
- (EF03GE02) Identificar, em seus lugares de vivência, marcas de contribuição cultural e econômica de grupos de diferentes origens.
- (EF03GE04) Explicar como os processos naturais e históricos atuam na produção e na mudança das paisagens naturais e antrópicas nos seus lugares de vivência, comparandoos a outros lugares.

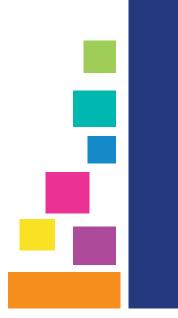






### **Objetivos**

- Conhecer o conceito de paisagem.
- Compreender que as paisagens se transformam pela ação da natureza e do ser humano.
- Reconhecer o clima, a vegetação, o relevo e os risos como elementos naturais das paisagens.
- Reconhecer a relação entre o clima e vegetação de um lugar.
- Conhecer o que é um município.
- Identificar as áreas urbanas e rural que compõe o município.
- Conhecer a organização político-administrativa dos municípios.
- Compreender as relações entre a cidade e o campo.



# Editora do Brasil

### 1. Observe as imagens e complete as legendas com as palavras:

Culturais

Naturais



Colheita de soja nos Estados Unidos, em 2109. Na paisagem a cima predomina os elementos \_\_\_\_\_\_.



Monte Everest, na fronteira da China com Nepal, em 2020. Na paisagem acima predominam os elementos

# Editora do Brasil

### Leia abaixo a letra da canção, do artista Zé Zuca.

### A janela

Abrindo a minha janela
Eu vejo a vida, vejo as coisas
Como se fossem uma pintura
Desenhada em aquarela.
Vejo o cachorro da vizinha
Eu vejo o pátio da escola
Onde os meninos jogam bola
E por trás dos edifícios

Eu vejo a Lua o Sol se esconder.

[...]

Esta canção faz parte do CD O melhor de Zé Zuca (CD). Gravadora Sony Music, 2004. Disponível em: <a href="https://www.zezuca.com.br/audio/05\_ajanela.txt">www.zezuca.com.br/audio/05\_ajanela.txt</a>. Acesso em: 11 nov. 2015.

Na paisagem que o artista Zé Zuca vê da janela existem elementos naturais ou culturais? Explique.



## 3. As imagens abaixo retratam a transformação de uma paisagem, causada por um terremoto. Observe.







Região de Kesennuma é fotografada nos dias 15 de março de 2011 e 6 de março de 2012

As modificações observadas foram causadas pela ação da natureza ou pela ação de ser humano? Justifique sua resposta.



### 4. Observe as imagens.







Nova York, Estados Unidos, Fotografia 2020

Observado apenas as imagens, o que podemos afirmar sobre o clima desse lugar?

- Faz muito frio o ano todo
- Durante um período do ano faz muito frio.
- Faz calor o ano todo.



### 5. Observe a imagem abaixo e responda às questões.



Paisagem do município de Manaus, estado da Amazonas (Brasil), em 2012

- a. Na paisagem predominam os elementos naturais ou culturais? Quais são eles?
- b. Como é a vegetação desse lugar? Faça uma descrição?





6. Complete a ficha com informações sobre onde você mora.

Rua:	
Bairro:	
Município:	Estado:

7. A sua casa fica na área rural ou na área urbana do município? Justifique a sua resposta.



#### A história de São Caetano do Sul

O povoado de São Caetano formou-se com a vinda de imigrantes italianos para o Brasil, em 1877, em terras de uma antiga fazenda de gado chamado São Caetano do Tijucuçu. Lá começaram a cultivar batatas e a produzir vinho. Nessa época surgiram as primeiras olarias, próximas ao rio Tamanduateí. Esse rio era importante também porque servia como a via de transporte de pessoas e mercadorias. Nessa época o povoado tinha aproximadamente 251 pessoas.

A chegada da estrada de ferro São Paulo Railway e a construção de uma estação (e, 1833) atraiu muitas pessoas. A facilidade de transporte trouxe muitas fábricas para a região, entre elas a indústrias de família Matarazzo. Lá se produzia tijolos, cerâmicas, tecidos e produtos químicos. De lá para cá mais fábricas se instalaram, atraindo mais pessoas. A cidade cresceu.

A paisagem antes ocupada por fazendas foi se transformando. Hoje são Caetano do Sul tem aproximadamente 158 mil habitantes, todos moradores da área urbana (não existe área rural no município).

Texto elaborado com informações do site da fundação Pró-Memória de São Caetano do Sul.

Disponível em: <a href="www.fpm.org.br">www.fpm.org.br</a> Acesso em: 21 nov. 2015.









O povoado de São Caetano cresceu em torno da capela de São Caetano. Ela existe até hoje. Na fotografia de 1908, festa de Santo Antônio no entorno da capela

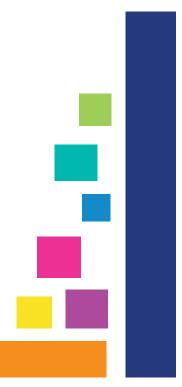
### 8. Com base no texto ao lado, responda às questões:

- a. Como surgiu o município de São Caetano do Sul?
- b. Por que o município de São Caetano do Sul não possui mais área rural?
- c. Em qual estado do Brasil fica o município de São Caetano do Sul?





- 9. Faça uma pesquisa na internet e em livros a respeito da história do município que você mora. Você pode também conversar com antigos moradores. Se possível, reúna fotografias que ajudem a contar essa história. Procure descobrir:
- a. A origem do nome do município.
- b. Como era o modo de vida das pessoas
- c. Se existem construções antigas ainda preservadas e qual uso é dado a elas atualmente.





10.Escreva um texto em seu caderno contanto a história do município onde você mora. Leia seu texto para o professor e os colegas. Veja se os colegas que moram no mesmo município que você. Anote as informações que possam completar a seu texto.

