Habilidades

- (EF03CI04) Identificar características sobre o modo de vida (o que comem, como se reproduzem, como se deslocam etc.) dos animais mais comuns no ambiente próximo.
- (EF03CI06) Comparar alguns animais e organizar grupos com base em características externas comuns (presença de penas, pelos, escamas, bico, garras, antenas, patas etc.).
- (EF35EF08) Planejar e utilizar estratégias para resolver desafios na execução de elementos básicos de apresentações coletivas de ginástica geral, reconhecendo as potencialidades e os limites do corpo e adotando procedimentos de segurança

Editora do Brasil

Objetivos

- Identificar os elementos que formam os ambientais.
- Reconhecer que cada ambiente apresenta diferenças na composição de seus elementos.
- Apresentar alguns grupos de animais e a diversidade de ambientes onde vivem.
- Observar que, em geral, os seres vivos se encontram adaptados aos ambientes em que vivem.
- Conhecer a estrutura que forma o esqueleto do corpo humano.
- Identificar a função do esqueleto do corpo humano.
- Compreender como funcionam as articulações as articulações e os tendões.
- Reconhecer que alguns músculos podem se contrair e relaxar, produzindo movimentos em conjunto com os ossos.
- Conhecer estruturas que fazem parte da pele e suas funções.
- Identificar a pele e os pelos como estruturas de defesa do organismo.
- Reconhecer atitudes que podem contribuir com a prevenção de doenças.
- Desenvolver atitudes de cuidado com o próprio corpo.
- Reconhecer a importância de praticar atividades física.
- Identificar diferentes características das atividades físicas.

11.Complete as legendas com ambiente em que o animal vive (terrestre ou aquático) e com seu hábito alimentar (herbívoro, carnívoro ou onívoro).

O ser humano é um animal _____
e _____.

O tubarão-branco é um animal _____e
_____.

O peixe-boi é um animal_____ e
_____.

12.A palavra anfíbio significa 'dois tipos de vida'. Qual é a característica dos animais desse grupo que justifica serem chamados assim?

Editora do Brasil

13. Leia a história que aparece na tirinha.

WATTERSON, Bill. O melhor de Calvin. O Estado de S. Paulo. São Paulo, 8 set. 1999.

a) Você concorda com a classificação de Calvin? A que grupo de animais vertebrados os morcegos pertencem?

b) Que característica física dos morcegos pode ter feito Calvin considera-los insetos? Quais outros animais, além dos insetos, voam?

Editora do Brasil

14. Numere a segunda coluna relacionado as características de cada um dos grupos de animais.

( ) Têm a pele grossa e seca e põem ovos com a casca dura.

( ) Possuem o corpo coberto por penas.

( ) Vivem somente em ambientes aquáticos, respiram em baixo da água.

( ) Produzem leite para alimentar seus filhotes.

( ) Têm a pele lisa e úmida, vivem próximos a ambientes aquáticos.

15. O cálcio é um nutriente muito importante para a formação e a saúde dos ossos. Por meio de alimentos como o leite e seus derivados, o espinafre e o feijão, obtemos a quantidade de cálcio necessária para nosso organismo. O que você acha que pode acontecer com os ossos de uma pessoa que não ingere quantidades suficientes de cálcio?

16. Leia o texto abaixo.

O acrobata

O acrobata desenha com o corpo
Uma pintura no céu
Pula e vira
Salta e rola
Dança e gira
Solta no ar
Como se fosse um balão.

Esse texto faz parte do livro O circo, de Roseana Murray. São Paulo: Ibep/Nacional, 2005.

a) Sublinhe no poema as palavras que indicam movimentos corporais do acrobata.

b) Que estruturas do corpo trabalham juntas para produzir os movimentos?

Editora do Brasil

17. Relacione as colunas

1. Osso
2. Cartilagem
3. Articulação
4. Músculos

- [ ] Revestem as regiões de contato entre dois ossos e compõem outras estruturas do corpo, como orelhas e nariz.
- [ ] Estruturas rígidas que formam o esqueleto
- [ ] Órgãos que se contraem e relaxam, permitindo os movimentos do corpo.
- [ ] Locais onde os ossos se juntam.

Editora do Brasil

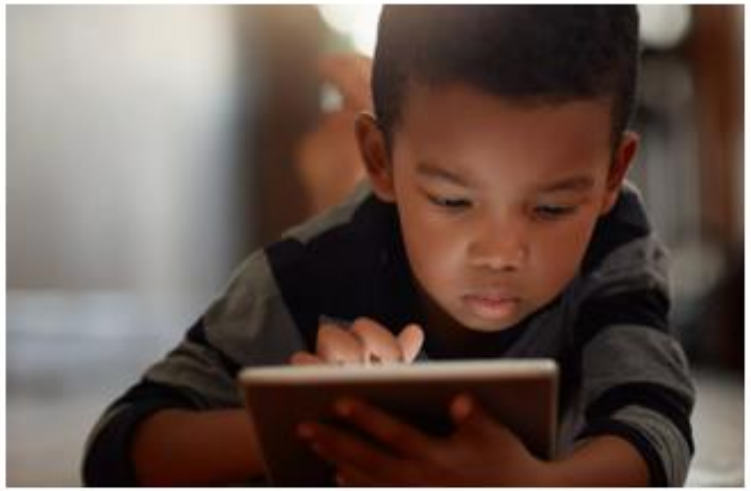
Brincar é saudável

Você já deve ter observado que, quando brinca de correr, saltar, rodopiar e pular, seu corpo apresenta algumas alterações.

- O que acontece com seu coração?
- E com sua transpiração?
- E com fica sua respiração?

Isso acontece porque muitas brincadeiras da nossa cultura são também atividades físicas.

Observe



Editora do Brasil

18. Compare as fotografias que você observou. Em qual delas as crianças estão em contato com outras crianças? O que elas fazem?

19. Você acha importante conviver e brincar com outras crianças? Por quê?

20. Cite alguma destreza ou habilidade física conquistada na brincadeira.