



Habilidades

- (EF02LP05) Ler e escrever corretamente palavras com marcas de nasalidade (til, m, n).
- (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).
- (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.
- (EF02LP07) Escrever palavras, frases, textos curtos nas formas imprensa e cursiva.



Objetivos

- Conhecer os gêneros cantiga popular e letra de canção, reconhecendo estrofes, versos e rimas.
- Conhecer os gêneros verbo-visuais, história em quadrinhos e tirinha, e sua sequência narrativa.
- Conhecer os gêneros biografia e resenha.
- Reconhecer as letras p e b no início e no meio das palavras.
- Reconhecer as diferenças fonológica e semântica entre palavras com alternância dos fonemas p e b
- Conhecer o uso de M e N no meio das palavras e antecedidos por consoantes.
- Conhecer a diferença fonológica entre **g** e **gu** seguidos de diferentes vogais.
- Reconhecer os substantivos.
- Diferenciar substantivos próprios e comuns e conhecer o uso de letra maiúscula.
- Reconhecer o gênero dos substantivos.
- Saber produzir uma cantiga, uma tirinha e uma resenha.

Editora do Brasil

11.Em bibliotecas e livrarias, podemos encontrar os livros organizados em ordem alfabética. Copie os nomes de livros do quadro seguindo essa ordem.

Diamantes e sapos

Cinderela

Branca de neve e os sete anões

Rapunzel





12. Complete o nome das figuras com F ou V.







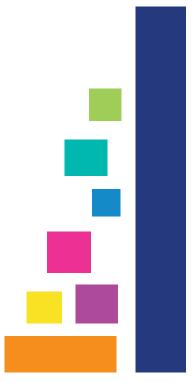
0





ILA





Editora do Brasil

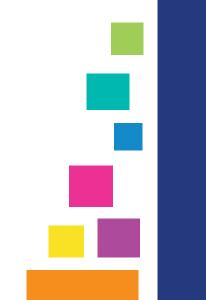
TREM MALUCO

O trem maluco Quando sai de Pernambuco Vai fazendo chic, chic Até chegar no Ceará. Rebola pai, rebola mãe, rebola filha, Eu também sou da família Também quero rebolar. 14. Pinte as vogais de azul e as consoantes de laranja.

A	В	С	D	E	F	G	Н	
J	K	L	M	N	0	P	Q	R
S	T	U	V	W	X	Y	Z	

13.Pinte na cantiga as palavras que têm **p** ou **b**. Depois, copie-as na coluna correta.

Palavras que têm a letra p	Palavras que tem a letra b





Fui no Itororó

Fui no Itororó Beber água e não achei Achei linda morena Que no Itororó deixei. Aproveita minha gente Que uma noite não é nada Se não dormir agora Dormirá de madrugada. Oh! Dona Maria, Oh! Mariazinha Entra nesta roda Ou ficarás sozinhal Sozinha eu não fico Nem hei de ficar! Porque eu tenho o Pedro Para ser meu par.

15.Você percebeu que algumas palavras da cantiga rimam, isto é, terminam com o mesmo som? Leia a cantiga novamente e pinte essas palavras. Depois, complete as frases com as palavras que você pintou.

Achei rima com
Nada rima com
Mariazinha rima com
Ficar rima com

16.Leia novamente os dois últimos versos da cantiga.

Porque eu tenho o Pedro Para ser o meu par!

Pinte a palavra que deve ser substituída para utilizar essa cantiga como brincadeira.

17.Reescreva os versos trocando a palavra que você pintou pelo nome de uma menina.





18. Consulte o quadro e escreva o nome das figuras.

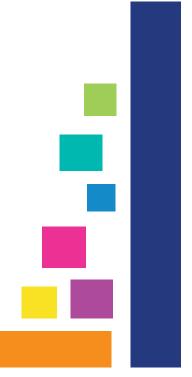
Banda

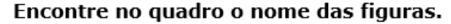
Panda





Essas palavras têm significados diferentes, mas são muito parecidas quando as escrevemos. Qual é a diferença entre eles?





G	V	U	1	J	l	Н	0	В	0	M	В	E	1	R	0
E	A	В	R	F	l	0	M	U	R	- 1	T	- 1	V	l	U
R	M	В	E	V	Α	N	l	Â	M	P	Α	D	Α	C	0
0	Р	U	Q	U	- 1	D	U	Q	X	U	M	В	- 1	X	E
P	_	N	C	E	l	A	N	l	0	Н	В	C	N	Α	G
Α	R		Ţ	S	С	Н	M	l	R	В	0	T	R	0	- 1
Р	0	S	D	F	χ	С	Α	N	G	U	R	U	K	- 1	N

19. Copie abaixo as palavras que você encontrou.

20.Nas palavras que você encontrou

- A) Qual é a letra que aparece antes da letra p? _______.
- B) Qual é a letra que aparece antes da letra b? ______.
- C) A letra **n** aparece antes de quais letras? _______.

