Banco de Atividades
2º Ano - Português

Habilidades

- (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
- (EF15LP15) Reconhecer que os textos literários fazem parte do mundo do imaginário e apresentam uma dimensão lúdica, de encantamento, valorizando-os, em sua diversidade cultural, como patrimônio artístico da humanidade.
- (EF15LP18) Relacionar texto com ilustrações e outros recursos gráficos.
- (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- (EF02LP03) Ler e escrever palavras com correspondências regulares diretas entre letras e fonemas (f, v, t, d, p, b) e correspondências regulares contextuais (c e q; e e o, em posição átona em final de palavra).
- EF15LP05) Planejar, com a ajuda do professor, o texto que será produzido, considerando a situação comunicativa, os interlocutores (quem escreve/para quem escreve); a finalidade ou o propósito (escrever para quê); a circulação (onde o texto vai circular); o suporte (qual é o portador do texto); a linguagem, organização e forma do texto e seu tema, pesquisando em meios impressos ou digitais, sempre que for preciso, informações necessárias à produção do texto, organizando em tópicos os dados e as fontes pesquisadas.
- EF15LP06) Reler e revisar o texto produzido com a ajuda do professor e a colaboração dos colegas, para corrigi-lo e aprimorá-lo, fazendo cortes, acréscimos, reformulações, correções de ortografia e pontuação.
- (EF15LP07) Editar a versão final do texto, em colaboração com os colegas e com a ajuda do professor, ilustrando, quando for o caso, em suporte adequado, manual ou digital.

Editora do Brasil

Objetivos

- Conhecer e/ou retomar os gêneros conto de fadas, conta de repetição, histórias em quadrinhos e receita culinária.
- Retomar o alfabeto e a ordem alfabética.
- Retomar a classificação das letras do alfabeto em vogais e consoantes.
- Conhecer melhor as consoantes **F** e **V** e diferenciar fonológica e semanticamente, em diversas palavras, os sons que elas representam.
- Conhecer os diferentes tipos de letras: cursiva, bastão e de imprensa.
- Saber produzir oralmente um conto de fadas.
- Saber produzir uma apresentação oral de trabalho artístico.

Banco de Atividades
2º Ano - Português

Editora do Brasil

Diamantes e Sapos

Era uma vez uma viúva que tinha duas filhas. A mais nova era muito doce e estava sempre sorrindo. Já a mais velha era rabugenta e egoísta, como a mãe.

As duas viviam infernizando a vida da caçula.

Um dia elas a mandaram buscar água no poço. Lá a caçula encontrou uma velha que lhe pediu um pouco de água.

"Tome", disse a garota. A velha, que era uma fada disfarçada ficou tão contente com a bondade da moça que lhe deu um dom secreto.

Quando chegou em casa, ela foi repreendida porque demorou para voltar. Quando foi explicar, uma cascata de flores e diamantes saiu junto com as palavras, pois era esse seu dom secreto.

"Vá até o poço depressa!", a mãe ordenou à filha mais velha.

A rabugenta correu até lá e encontrou uma jovem senhora que lhe pediu um pouco de água.

"Não dou". A jovem senhora, que era uma fada, ficou tão irritada com a grosseria da moça que lhe deu um dom secreto.

Quando a rabugenta chegou em casa e abriu a boca para contar o que tinha acontecido, cuspiu sapos, lagartos e cobras!

A caçula foi expulsa de casa. Mas um príncipe a encontrou e, encantado com sua beleza e com as preciosidades que lhes saíam da boca, pediu-a em casamento. Quanto à filha mais velha, ninguém queria chegar perto dela. A infeliz passou o resto da vida sozinha.

1. A vida da filha caçula era tranquila? Por quê?

2. Por quê a mãe pediu que a filha mais velha também fosse ao poço?

3. O plano de mandar a filha mais velha até o poço funcionou? Por quê?

4. Você gostou dessa história? Por quê?

Banco de Atividades
2º Ano - Português

Editora do Brasil

5. Você reparou que os personagens da história não têm nomes? Que tal imaginar como as irmãs poderiam se chamar? Para ficar bem variado, vamos encontrar um nome com cada uma das letras do alfabeto.

Vamos começar? A primeira letra já está escrita.

A	J	S
B	K	T
C	L	U
D	M	V
E	N	W
F	O	X
G	P	Y
H	Q	Z
I	R	

6. Agora, copie a primeira letra de cada nome na tabela abaixo.

Diamantes e Sapos

Era uma vez uma viúva que tinha duas filhas. A mais nova era muito doce e estava sempre sorrindo. Já a mais velha era rabugenta e egoísta, como a mãe.

As duas viviam infernizando a vida da caçula.

Um dia elas a mandaram buscar água no poço. Lá a caçula encontrou uma velha que lhe pediu um pouco de água.

"Tome", disse a garota. A velha, que era uma fada disfarçada ficou tão contente com a bondade da moça que lhe deu um dom secreto.

Quando chegou em casa, ela foi repreendida porque demorou para voltar. Quando foi explicar, uma cascata de flores e diamantes saiu junto com as palavras, pois era esse seu dom secreto.

"Vá até o poço depressa!", a mãe ordenou à filha mais velha.

A rabugenta correu até lá e encontrou uma jovem senhora que lhe pediu um pouco de água.

"Não dou". A jovem senhora, que era uma fada, ficou tão irritada com a grosseria da moça que lhe deu um dom secreto.

Quando a rabugenta chegou em casa e abriu a boca para contar o que tinha acontecido, cuspiu sapos, lagartos e cobras!

A caçula foi expulsa de casa. Mas um príncipe a encontrou e, encantado com sua beleza e com as preciosidades que lhes saíam da boca, pediu-a em casamento. Quanto à filha mais velha, ninguém queria chegar perto dela. A infeliz passou o resto da vida sozinha.

Editora do Brasil

7. Os contos de fadas mais conhecidos são histórias antigas que foram contadas e recontadas por muitas gerações.

   Agora é sua vez de criar um conto de fadas para contar a um colega. Vamos começar?

a) Pense em um título para a sua história.

b) Faça dupla com um colega da classe e conte sua história para ele. Em seguida, ouça o conto que ele imaginou.

c) Depois com a ajuda do seu colega, faça a revisão.

	Sim	Preciso fazer/Refazer
Você se preparou para contar a história, falando com calma e sem se repetir?		
Você criou um título para a história?		
Seu conto tinha começo, meio e fim?		
A sua história foi entendida pelo seu colega?		

d) Pense nos ajustes que devem ser feitos em sua história e conte-a para si mesmo, imaginando o que pode ser melhorado. Seu colega também vai fazer acertos na história dele.

Editora do Brasil

8. Você já viu a lista de telefones de um celular? Em que ordem os nomes abaixo apareceriam nessa lista?

João, Marcos, Elias, Ricardo, Carla, Enzo, Aline, Wagner, Vanessa, Yago e Otávio

9. Você já viu palavras com as letras K, W e Y?

Recorte de revistas e jornais uma palavra que tenha a letra **K**, outra que tenha a letra **W** e outra que tenha a letra **Y**. Cole-as no quadro.

Editora do Brasil

10.Os contos de fadas costumam ter características semelhantes.

Assinale o que, geralmente, eles têm em comum.

- [ ] Informam com precisão o local e a data dos acontecimentos.
- [ ] Os personagens principais sempre são animais.
- [ ] Durante os contos, alguma situação mágica acontece (Um feitiço, uma transformação)
- [ ] O nome de cada conto é igual ao de um dos principais personagens da história.
- [ ] Sabemos sempre quem criou esses contos.
- [ ] Costumam começar com "Era uma vez...".
- [ ] Terminam com final feliz para os personagens bons.