Banco de Atividades
2º Ano - Matemática

Habilidades

(EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

(EF02MA11) Descrever os elementos ausentes em sequências repetitivas e em sequências recursivas de números naturais, objetos ou figuras.

(EF02MA18) Indicar a duração de intervalos de tempo entre duas datas, como dias da semana e meses do ano, utilizando calendário, para planejamentos e organização de agenda.

Objetivos

- Identificar unidades de medida de tempo do calendário: dia, semana, mês e ano.
- Explorar as regularidades do quadro numérico.
- Compreender as ideias de antecessor e sucessor.

Banco de Atividades
2º Ano - Matemática

Editora do Brasil

O calendário.

O calendário é utilizado para registrar o ano, os meses, os dias do mês e os dias da semana.
Veja abaixo o calendário de 2020.

11. Observe os meses do calendário acima.

a) Quantos meses tem o ano? _____

b) Qual é o primeiro mês do ano? _____

c) Qual é o último mês do ano? _____

12. Complete abaixo com o nome dos meses do ano.

Janeiro	Fevereiro	
Abril		
		Setembro
		Dezembro

Banco de Atividades
2º Ano - Matemática

Editora do Brasil

13. Vamos descobrir os aniversariantes de sua turma em cada mês do ano?

a) Em que mês você faz aniversário?
b) Com a ajuda do professor, complete o quadro abaixo com o nome de todos os aniversariantes da turma em cada mês.

Aniversariante da turma			
Janeiro	Fevereiro	Março	Abril
Maio	Junho	Julho	Agosto
Setembro	Outubro	Novembro	Dezembro

c) Contorne em azul o nome do mês em que há mais aniversariantes.

d) Contorne em verde o nome do mês em que há menos aniversariantes.

e) Quantos alunos fazem aniversário no mesmo mês que você? _____

Banco de Atividades
2º Ano - Matemática

Editora do Brasil

Veja abaixo parte do quadro numérico de 0 a 99

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11		13		15		17	18	19
20	21		23	24	25		27	28	
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
	51	52	53	54	55	56	57	58	59
	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72		74	75	76	77	78	79
80		82	83	84	85	86		88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	

14. Complete o quadro com os números que estão faltando.
15. Pinte de verde os quadrinhos dos números que terminam em 8.
16. Escreva o que se pede abaixo.

a) O número que vem imediatamente depois do 0 no quadro, ou seja, o sucessor de 0: _____

b) O número que vem imediatamente antes do 44 no quadro, ou seja, o antecessor 44: _____

Editora do Brasil

17. Observe as sequências numéricas abaixo e complete-as.

a)

18. Escreva abaixo os números que são maiores do que 11 e menores do que 19.

_____.

Editora do Brasil

19. Complete cada item abaixo com o número correspondente.

a) 1 dezena e 4 unidades: _____ unidades.

b) 2 dezenas: _____ unidades.

c) 2 dezenas e 6 unidades: _____ unidades.

d) 3 dezenas e 5 unidades: _____ unidades.

20. Escreva o sucessor de cada número abaixo.

a) 59, ____

b) 69, ____

c) 79, ____

d) 89, ____

e) 99, ____

f) 109, ___