Banco de Atividades
2º Ano - Matemática

Editora do Brasil

Habilidades

(EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

(EF02MA02) Fazer estimativas por meio de estratégias diversas a respeito da quantidade de objetos de coleções e registrar o resultado da contagem desses objetos (até 1000 unidades).

Objetivos

- Recitar e escrever números.
- Identificar a quantidade de elementos de uma coleção

Banco de Atividades
2º Ano - Matemática

Editora do Brasil

Você conhece a cantiga abaixo?

Indiozinhos

1, 2, 3 indiozinhos

4, 5, 6 indiozinhos

7, 8, 9 indiozinhos

10 num pequeno bote.

Vinham navegando rio abaixo

Quando um jacaré se aproximou

E o pequeno bote dos indiozinhos

Quase, quase virou.

Mas não virou!

1) **Contorne os números que aparecem nesta cantiga.**

Editora do Brasil

2) Vamos desenhar mais indiozinhos?

a) Desenhe abaixo 1 bote com 6 indiozinhos

Complete:

b) Se você desenhar mais 5 indiozinhos no bote acima, então ele ficará com_____ indiozinhos.

c) Desenhe abaixo esses indiozinhos.
Primeiro, desenhe 1 bote com 6 indiozinhos. Depois, desenhe mais 5 indiozinhos e confira sua resposta.

Banco de Atividades
2º Ano - Matemática

Objetivo:
Reconhecer referencias de localização no espaço: Perto, longe, em cima, embaixo, entre, na frente, ao lado, atrás.

Editora do Brasil

3)Maria e 4 amigos estão um ao lado do outro e com as mãos dadas. Veja abaixo.

a) Quem está **entre** André e Maria? _____

b) Quem está **entre** Paula e Rafael? _____

c) Paula está **entre** Maria e Gabriela? _____

d) Como podemos fazer para que Gabriela fique **entre** duas crianças sem soltar a mão de Rafael? Escreva ou desenhe uma solução.

Banco de Atividades
2º Ano - Matemática

Objetivo:
Trabalhar com regularidades na escrita dos números.

Editora do Brasil

Habilidade - (EF02MA09) Construir sequências de números naturais em ordem crescente ou decrescente a partir de um número qualquer, utilizando uma regularidade estabelecida.

3)Complete os espaços abaixo escrevendo os números por extenso.

Indiozinhos

_____,_____,_____ indiozinhos

_____,_____,_____ indiozinhos

_____,_____,_____ indiozinhos

_____, num pequeno bosque.

Vinham navegando rio abaixo

Quando um jacaré se aproximou

e o pequeno bote dos indiozinhos

Quase, quase virou.

Mas não virou!

Editora do Brasil

4. Complete os espaços abaixo com os próximos números da sequência numérica e sua escrita por extenso.

Indiozinhos

_____,_____,_____ indiozinhos
_____,_____,_____ indiozinhos
_____,_____,_____ indiozinhos
_____, num pequeno bosque.
Vinham navegando rio abaixo
Quando um jacaré se aproximou
e o pequeno bote dos indiozinhos
Quase, quase virou.
Mas não virou!

11 – Onze

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

_____ - _____

Habilidade - (EF02MA01) Comparar e ordenar números naturais (até a ordem de centenas) pela compreensão de características do sistema de numeração decimal (valor posicional e função do zero).

5) Preencha os espaços abaixo com um número e sua escrita por extenso.

a) Um número maior do que 30:

_____ - _____.

b) Um número menor do que 60:

_____ - _____.

Banco de Atividades
2º Ano - Matemática

Objetivo:
Resolver situações – problemas que envolvem conhecimentos numéricos.

Editora do Brasil

A professora Letícia dividiu os alunos de sua turma em 2 grupos. Cada grupo vai preencher uma tabela com o nome de seus integrantes e a quantidade de letra desses nomes. Veja abaixo a tabela que o grupo de bia está preenchendo.

6)Complete esta tabela.

Nome	Quantidade de letras do nome
Bia	3
David	
Diego	
Felipe	
Giovana	
Marcelo	
Miriam	
Naomi	

7)Responda.

a) Quais nomes do grupo de bia têm o maior número de letras?

_____

b) E quantas letras tem seu nome?

Banco de Atividades
2º Ano - Matemática

Objetivo:
Resolver situações – problemas que envolvem conhecimentos numéricos.

Editora do Brasil

Observe abaixo o quadro numérico de 0 a 99. Os números de algumas colunas e linhas estão destacados.

0	1	2	3	4	5	6	7	8	9
10	11	12	13	14	15	16	17	18	19
20	21	22	23	24	25	26	27	28	29
30	31	32	33	34	35	36	37	38	39
40	41	42	43	44	45	46	47	48	49
50	51	52	53	54	55	56	57	58	59
60	61	62	63	64	65	66	67	68	69
70	71	72	73	74	75	76	77	78	79
80	81	82	83	84	85	86	87	88	89
90	91	92	93	94	95	96	97	98	99

8) O que há em comum entre os números da coluna pintada de verde?

9) Em que os números pintados de lilás são diferentes dos números da linha pintada de amarelo?

10) Escolha uma linha, explique a sua escolha e pinte-a de cor da sua preferência.