Banco de Atividades
2º Ano – História

Editora do Brasil

Habilidades

- (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.
- (EF01HI04) Identificar as diferenças entre os variados ambientes em que vive (doméstico, escolar e da comunidade), reconhecendo as especificidades dos hábitos e das regras que os regem.
- (EF02HI01) Reconhecer espaços de sociabilidade e identificar os motivos que aproximam e separam as pessoas em diferentes grupos sociais ou de parentesco.
- EF01HI06) Conhecer as histórias da família e da escola e identificar o papel desempenhado por diferentes sujeitos em diferentes espaços.

Banco de Atividades
2º Ano – História

Objetivo

- Aprofundar o trabalho com fontes históricas e com leitura de imagens. Também propõe a análise de um objeto de família, o que possibilita que os alunos se reconheçam como protagonistas do processo de construção histórica.

Editora do Brasil

VOVÔ

Quando vejo o meu vovô
Que é pai do meu papai
Penso que um tempo atrás
Ele era o que eu sou
Agora sou criança
E o vovô também já foi
A vida é uma balança
Ontem, hoje e depois
Amanhã talvez quem sabe
Eu serei um outro avô
E o filho do meu filho
Será o que hoje eu sou
Ontem, hoje e depois
Ontem hoje e depois
Ontem hoje e depois.

11. A letra dessa canção se parece com algum outro texto que você conhece? Qual?

12. De acordo com a letra da canção, é correto afirmar que:

☐ **Avô é o mesmo que pai do pai.**

☐ **As crianças nunca envelhecem.**

13. Quais membros da família foram mencionados nessa canção?

Banco de Atividades
2º Ano – História

Objetivos

- Caracterizar o espaço, diferenciando-o de outros espaços frequentados pela criança.
- Valorizar o estudo, o convívio escolar e o respeito a colegas, professores e funcionários da escola.
- Conhecer diferentes tipos de escola.
- Conhecer fontes que possibilitam a construção da história escolar, como livros didáticas e relatos.
- Entender que a escola é uma instituição que existe há muito tempo, mas passou e ainda passa por transformações de acordo com a época e a sociedade na qual está inserida.

14. Você acha importante frequentar a escola? Por quê?

15. Quem tem o direito de frequentar a escola? Marque com um X

- ☐ Todas as pessoas.
- ☐ Somente algumas pessoas.

Banco de Atividades
2º Ano – História

Objetivos

- Caracterizar o espaço, diferenciando-o de outros espaços frequentados pela criança.
- Valorizar o estudo, o convívio escolar e o respeito a colegas, professores e funcionários da escola.
- Conhecer diferentes tipos de escola.
- Conhecer fontes que possibilitam a construção da história escolar, como livros didáticas e relatos.
- Entender que a escola é uma instituição que existe há muito tempo, mas passou e ainda passa por transformações de acordo com a época e a sociedade na qual está inserida.

16. Complete com as informações sobre a escola em que você estuda.

Minha escola se chama:_____

Minha professora/Meu professor é:_____

A diretora /O diretor é:_____

Quem cuida da gente na saída é:_____

Quem limpa a escola é: _____

Banco de Atividades
2º Ano – História

Objetivos

- Caracterizar o espaço, diferenciando-o de outros espaços frequentados pela criança.
- Valorizar o estudo, o convívio escolar e o respeito a colegas, professores e funcionários da escola.
- Conhecer diferentes tipos de escola.
- Conhecer fontes que possibilitam a construção da história escolar, como livros didáticas e relatos.
- Entender que a escola é uma instituição que existe há muito tempo, mas passou e ainda passa por transformações de acordo com a época e a sociedade na qual está inserida.

17. Leia o bilhete que Sílvio escreveu e depois responda às questões.

> **Mãe,**
> **Não quero ir mais para a escola todos os dias o Ricardo e a turma dele riem de mim e me batem na hora do recreio só porque eu sou gordo. Ninguém mais fala comigo, tenho medo deles. Fico muito nervoso e choro. A professora não vê.**
> **Ela acha que eu não presto atenção na aula. Me ajuda quando você chegar hoje do trabalho?**
> **Sílvio.**

A) Por que Sílvio não quer mais ir para a escola?

B) A professora de Sílvio sabe o que está acontecendo com ele?

Banco de Atividades
2º Ano – História

Objetivos

- Definir “casa” e conversar sobre o que ela significa.
- Refletir sobre o direito à moradia.
- Conhecer diferentes tipos de moradia e os materiais de que são feitos.
- Identificar algumas atividades e tarefas domesticas.
- Reforçar que é importante colaborar com as tarefas domésticas.
- Pesquisar a história da própria casa.

Leia o Poema e responda:

Impressionista

Uma ocasião,

Meu pai pintou a casa toda de alaranjado brilhante.

Por muito moramos numa casa, como ele mesmo dizia, constantemente amanhecendo.

18. O poema descreve um acontecimento. Qual?

- O que o pai dela dizia? Por quê?

19.E sua casa, como é? Escreva um pouco sobre ela.

- O que sua casa tem que é importante para você e sua família? Explique.

Banco de Atividades
2º Ano – História

Objetivos

- Definir “casa” e conversar sobre o que ela significa.
- Refletir sobre o direito à moradia.
- Conhecer diferentes tipos de moradia e os materiais de que são feitos.
- Identificar algumas atividades e tarefas domesticas.
- Reforçar que é importante colaborar com as tarefas domésticas.
- Pesquisar a história da própria casa.

20. Na sua casa,onde você:

a) Faz as refeições?_____

b) Brinca?_____

c) Toma banho?_____

d) Dorme?_____