Banco de Atividades
2º Ano – História

Editora do Brasil

Habilidades

- (EF01HI02) Identificar a relação entre as suas histórias e as histórias de sua família e de sua comunidade.
- (EF02HI02) Identificar e descrever práticas e papéis sociais que as pessoas exercem em diferentes comunidades.
- (EF02HI03) Selecionar situações cotidianas que remetam à percepção de mudança, pertencimento e memória.
- (EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.
- (EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

Banco de Atividades
2º Ano – História

Objetivo

- Entender que o cotidiano é parte da história.
- Observar o que é ser criança em diversas temporalidades, sociedades e espacialidades.

Editora do Brasil

O dia a dia das crianças indígenas

Desde o momento em que nascem, as crianças são tratadas de forma muito carinhosa. As crianças que ainda mamam ficam sempre junto de suas mães.

Quando dá os primeiros passos, o bebê começa a brincar com as outras crianças. Ele nunca sai de perto de sua mãe ou se afasta da aldeia.

À medida que crescem, as crianças aprendem a fazer pequenas tarefas, como buscar água ou vigiar a comida que está no fogo.

Algumas coisas são feitas só pelos adultos. As crianças ficam observando o que eles fazem. Mas não ficam só observando... Se um adulto está treinando suas flechadas, o menino índio pega imediatamente o seu arquinho e imita o homem. Se a menina vê a mãe amamentando seu irmãozinho, ela pega sua boneca e repete o gesto da mãe. Ou seja, tudo o que o adulto faz a criança pode brincar de fazer.

1. Quando a criança indígena cresce, o dia a dia dela muda?

- [ ] Não, fica tudo igual.
- [ ] Sim, o dia a dia da criança muda porque ela começa a ajudar os adultos.

Banco de Atividades
2º Ano – História

Objetivo

- Entender que o cotidiano é parte da história.
- Observar o que é ser criança em diversas temporalidades, sociedades e espacialidades.

Editora do Brasil

2. Escreva no quadro as semelhanças e as diferenças entre suas atividades diárias e as atividades das crianças indígenas.

Semelhanças	Diferenças

3. O que muda na rotina de um bebê indígena quando ele começa a andar?

4. Pense em coisas que você fazia quando era menor. O que mudou? Escreva no quadro abaixo.

Eu fazia	Eu continuo fazendo	Eu não faço mais

Banco de Atividades
2º Ano – História

Objetivo

- Reforçar a construção da história pessoal por meio da reflexão sobre a rotina cotidiana e construir a imagem de que a criança e seu universo são sujeitos e objetos da história.

5. Observe as imagens e responda às questões.

Pintura de Joseph Marcellin Combette.

Meninos trabalhando em uma mina.

a) As imagens mostram cenas do presente ou do passado?

b) Como são as crianças da imagem 1?

c) O que faz o menino da imagem 2?

d) Na sua opinião, por que essas crianças viviam de modos tão diferentes?

Banco de Atividades
2º Ano – História

Objetivo

- Compreender o conceito de família.
- Perceber que não existe um único modelo familiar.
- Ampliar o entendimento sobre a diversidade de grupos familiares.
- Reiterar que, independentemente das diferenças, todos os grupos familiares devem serem respeitados.

6. Leia o texto e responda às questões.

A família do Marcelo

A família é assim:
Tem meu pai, que se chama João.
Tem minha mãe, que se chama Laura.
E tem a minha irmã pequena, que se chama Aninha.
Eu ainda tenho um avô que é pai do meu pai e um avô que é pai da minha mãe.
Eu tenho uma avó que é mãe da minha mãe e uma avó que é mãe do meu pai.

a) Na família de Marcelo há mais adultos ou mais crianças?

b) Há semelhanças ou diferenças entre a família de Marcelo e a sua? Há mais semelhanças ou mais diferenças? Cite um exemplo.

Banco de Atividades
2º Ano – História

Objetivo

- Aprofundar o trabalho com fontes históricas e com leitura de imagens. Também propõe a análise de um objeto de família, o que possibilita que os alunos se reconheçam como protagonistas do processo de construção histórica.

Editora do Brasil

7. Leia o texto e depois faça o que se pede.

Um dia desses, enquanto vovô andava pelo sítio, vovó tirou uma porção de coisas do armário e começou a me contar suas histórias.

Primeiro, ela pegou uma caixa bonita de madeira [...].

- O que é que tem dentro desta caixa, vovó? São conchinhas?

- Quando eu ia para Nova Viçosa, na Bahia, gostava de andar na praia e de ajuntar conchinhas.

- E a senhora também usava biquíni?

- Biquíni? Imagine! Eu nem sabia o que era isso!

a) Sublinhe no texto quem contou as histórias sobre o passado e o que havia dentro da caixa.

b) Assinale os objetos que uma pessoa não conhecia em 1915.

☐ Bicicleta

☐ Computador

☐ Livros

☐ Celular

Banco de Atividades
2º Ano – História

Objetivo

- Aprofundar o trabalho com fontes históricas e com leitura de imagens. Também propõe a análise de um objeto de família, o que possibilita que os alunos se reconheçam como protagonistas do processo de construção histórica.

8. Observe as imagens.

A foto 1 apresenta uma família do passado ou do presente?
E a foto 2? Como podemos saber?
Escreva uma semelhança e uma diferença entre as famílias da foto.

1

2

Banco de Atividades
2º Ano – História

Objetivo

- Aprofundar o trabalho com fontes históricas e com leitura de imagens. Também propõe a análise de um objeto de família, o que possibilita que os alunos se reconheçam como protagonistas do processo de construção histórica.

Editora do Brasil

VOVÔ

Quando vejo o meu vovô
Que é pai do meu papai
Penso que um tempo atrás
Ele era o que eu sou
Agora sou criança
E o vovô também já foi
A vida é uma balança
Ontem, hoje e depois
Amanhã talvez quem sabe
Eu serei um outro avô
E o filho do meu filho
Será o que hoje eu sou
Ontem, hoje e depois
Ontem hoje e depois
Ontem hoje e depois.

9.Você gostou da letra da canção? Por quê?

10. De acordo com a letra da canção, o avô também já foi:

☐ **Criança.** ☐ **Tio.** ☐ **Irmão.**