Habilidades

- (EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.
- (EF02GE05) Analisar mudanças e permanências, comparando imagens de um mesmo lugar em diferentes tempos.
- (EF02GE07) Descrever as atividades extrativas (minerais, agropecuárias e industriais) de diferentes lugares, identificando os impactos ambientais.
- (EF02GE08) Identificar e elaborar diferentes formas de representação (desenhos, mapas mentais, maquetes) para representar componentes da paisagem dos lugares de vivência

Objetivo

Refletir sobre a importância social das moradias.

11. Observe a fotografia abaixo e responda às questões.

a) Onde as pessoas da imagem estão morando?

b) Você já viu pessoas na mesma situação?

c) Quais dificuldades você acha que elas passam?

d) Você acha que todas as pessoas precisam de moradia? Por quê?

e) Você conhece ou já ouviu falar de algum trabalho voluntário para ajudar aqueles que vivem nessa situação? Converse com o professor e os colegas.

Trabalho voluntário: trabalho que algumas pessoas fazem, sem receber salário, para outra pessoa ou para grupo de pessoas.

Objetivo

Conhecer algumas características do campo e da cidade.

12. Observe atentamente as fotografias abaixo.

a) Quais as semelhanças e as diferenças entre as imagens? Converse com os colegas e o professor.

b) Qual delas retrata o campo e qual retrata a cidade? Por quê?

c) Por que as construções no campo são mais distantes uma das outras e na cidade são mais próximas?

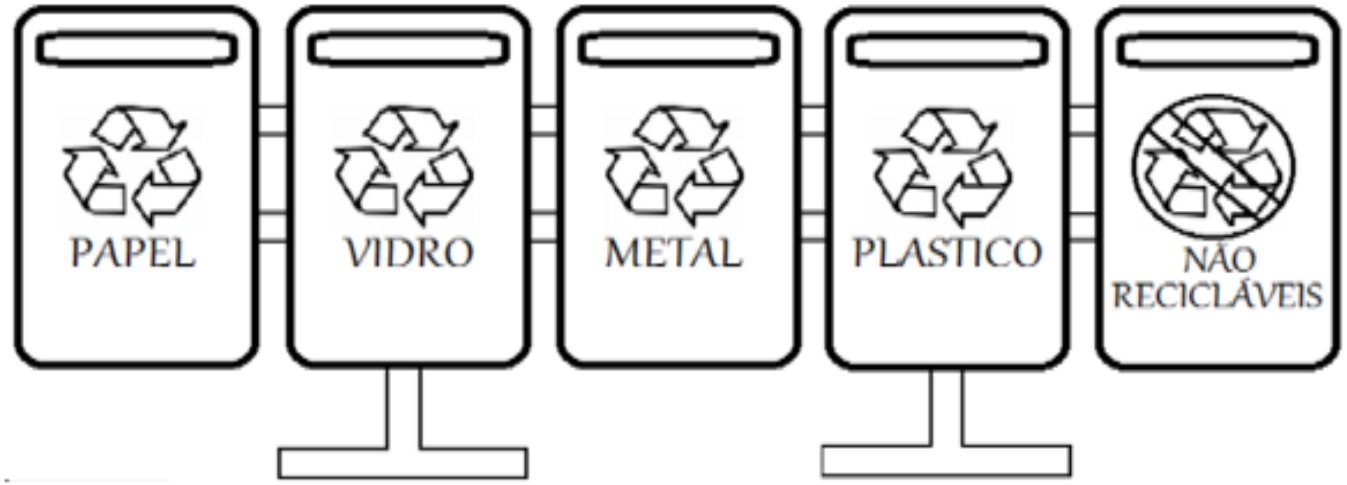
d) Onde você acha que há mais pessoas morando?

☐ Campo ☐ Cidade

13. Sua casa fica no campo ou na cidade? Liste alguns elementos que você observa no lugar onde mora que justifiquem a sua resposta.

Objetivo
Conhecer a coleta seletiva

14.Pinte as lixeiras para coleta seletiva de acordo com a cor indicada na legenda.



Legenda

Metal Vidro Plástico Não reciclável Papel

Banco de Atividades
2º Ano – Geografia

Objetivo

Conhecer a coleta seletiva.

15.Você sabe que o lixo deve ser separado de acordo com o material de que é feito.

Ligue cada material ao tipo de lixeira em que deve ser depositado.

Plástico

Papel

Não reciclável

Vidro

Metal

Objetivo

Perceber elementos da paisagem em um percurso de casa até a escola.

16.Desenhe como você vai à escola todos os dias. Coloque em seu desenho o que chama a sua atenção no caminho.

Objetivo

Refletir sobre acessibilidade e inclusão social.

Conheça a história de Olga.

Olga tem 8 anos e mora na Rússia. Ela usa uma cadeira de rodas porque não consegue andar. Para que Olga possa se movimentar facilmente pela escola, foram construídas rampas no prédio.

17. Existe alguma criança ou adulto que usa uma cadeira de rodas na sua escola?

☐ Sim ☐ Não

18. A escola que você estuda tem rampas e elevador para que uma pessoa que usa cadeira de rodas possa circular?

Banco de Atividades
2º Ano – Geografia

Objetivo
Refletir sobre acessibilidade e inclusão social.

Editora do Brasil

Observe a fotografia abaixo.

19.Existem rampas, como a da imagem acima, nas calçadas no seu trajeto de casa até a escola?

☐ Sim ☐ Não

20.Você acha que as rampas são importantes para as pessoas que usam cadeira de rodas? Por quê?