## Habilidades

- (EF02GE04) Reconhecer semelhanças e diferenças nos hábitos, nas relações com a natureza e no modo de viver de pessoas em diferentes lugares.

- (EF02GE10) Aplicar princípios de localização e posição de objetos (referenciais espaciais, como frente e atrás, esquerda e direita, em cima e embaixo, dentro e fora) por meio de representações espaciais da sala de aula e da escola.

# Banco de Atividades
# 2º Ano – Geografia

## Objetivos

Compreender que há semelhanças e diferenças entre as pessoas.

**1. Preencha o quadro com as suas características. Depois complete com as características de um dos seus colegas, observando o que ele marcou.**

| | Minhas características | Características do meu colega |
|---|---|---|
| Cor do cabelo | | |
| Cor dos olhos | | |
| Jeito de ser | | |

**2. Quais são as semelhanças e as diferenças entre vocês?**

# Banco de Atividades
# 2º Ano – Geografia

## Objetivos

Refletir sobre o direito das crianças.

**3. Escolha o direito que corresponde a cada fotografia e escreva-o no espaço disponível.**

Saúde | Alimentação | Moradia | Amor e compreensão

# Banco de Atividades
# 2º Ano – Geografia

## Objetivos

Refletir sobre a importância de regras de convivência para a manutenção de um ambiente saudável para si e para o grupo.

**4. A família é, geralmente, um grupo ao qual as pessoas pertencem desde que nascem. Desenhe as pessoas da sua família no espaço abaixo. Lembrem-se de colocar o nome de cada um deles.**

# Banco de Atividades
# 2º Ano – Geografia

## Objetivos

Trabalhar noções de identidade

5. Em casa, faça uma pesquisa e descubra:

a) Quais regras você e seus familiares costumam seguir?

b) Quais são os hábitos de sua família? Procure descobrir se eles são diferentes dos hábitos de seus bisavôs.

**Objetivos**

Identificar as partes do corpo



**6. Reúna-se com um colega para fazer esta atividade. Vocês vão precisar de lápis de cor.**

a) Um vai desenhar o outro, de frente. Use o espaço
b) Depois acrescente os objetos pedidos no quadro.

**No seu desenho, inclua os seguintes objetos:**

Na mão direita.

Na mão esquerda.

No pé direito.

No pé esquerdo.

- Trabalhar com um exemplar do gênero textual cartaz de campanha.

# Banco de Atividades
# 2º Ano – Geografia

## Objetivos

Trabalhar com um exemplar do gênero textual cartaz de campanha.

O que é um cartaz? Para que ele serve?
O cartaz a seguir faz parte de uma campanha para o dia das crianças.
Para que você acha que ele foi feito?

Acompanhe a leitura que o professor fará, observando atentamente a imagem.

8. Esse cartaz faz parte de uma campanha para ajudar outras crianças. Sobre isso, responda:
   a) O que a campanha pretende arrecadar?

   b) O que for arrecadado será doado a qualquer criança?

9. O que significa o símbolo que aparece no cartaz?

10. Ao virar o cartaz, o símbolo muda de significado?