Banco de Atividades
2º Ano – Ciências

Editora do Brasil

Habilidades

- (EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Objetivos

Compreender que os animais possuem semelhanças e diferenças.

Diferenciá-lo e classifica-los por suas características.

Banco de Atividades
2º Ano – Ciências

Editora do Brasil

Os animais e os ambientes

Os animais estão adaptados aos ambientes que habitam. Eles obtêm dos ambientes tudo aquilo de que necessitam para sobreviver e se desenvolver, como alimento e abrigo. Animais terrestres são os que vivem sobre a terra ou os que podem voar. Os animais aquáticos vivem na água.

Tartaruga marinha	Serpente	Canguru
Cavalo	Golfinho	Besouro

11. Será que todos os animais se locomovem da mesma forma?

Observe as imagens anteriores e complete o quadro.

Nome do animal	Ambiente em que vive	Como se locomove

Banco de Atividades
2º Ano – Ciências

Editora do Brasil

12. Leia o poema.

O que disse o passarinho

Um passarinho me contou
Que o elefante brigou
Com a formiga só porque
Enquanto dançavam (segundo ele)
Ela pisou no pé dele!
Um passarinho me contou
Que o jacaré se engasgou
E teve de cuspi-lo inteirinho
Quando tentou engolir,
Imaginem só, um porco-espinho!
Um passarinho me contou
Que a ostra é fechada,
Que a cobra é enrolada
Que a arara é uma cabeça oca,
E que o leão-marinho e a foca...
Xô, xô, passarinho, chega de fofoca!

Forma de locomoção	Animal
Voar	
Rastejar	
Andar	
Nadar	

Circule o nome dos animais no poema e complete a tabela indicando uma forma utilizada por cada um deles para se locomover.

Banco de Atividades
2º Ano – Ciências

(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Editora do Brasil

13. Observe as imagens a seguir e depois numere-as de acordo com a cobertura do corpo de cada um dos animais.

1. Penas
2. Pelos
3. Escamas
4. Pele grossa e seca
5. Cobertura dura para proteção do corpo
6. Pele fina e úmida

Papagaio

Besouro

Macaco

Jacaré

Peixe

Sapo

Banco de Atividades
2º Ano – Ciências

Objetivos

Observar que os animais possuem fases de desenvolvimento diferentes.
Compreender que todos possuem necessidades básicas para a sua sobrevivência.
Perceber que para a continuidade do ciclo é necessária a reprodução.
Observar que diferentes animais possuem fases de desenvolvimento diferentes.

Tartaruga:

Cavalo:

Galinha:

Cachorro:

14. Aonde se desenvolvem estes filhotes de animais até o nascimento?

Responda, indicando:

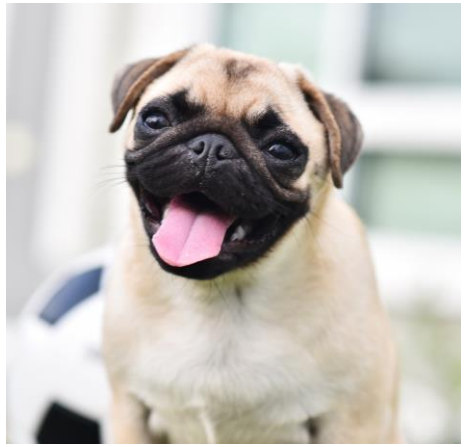
Dentro de ovos, escreva abaixo da imagem a palavra **ovo**;

Dentro do corpo da mãe, escreva abaixo da imagem a palavra **corpo.**

Banco de Atividades
2º Ano – Ciências

15. Ter um animal de estimação exige responsabilidade. Registre três cuidados que o cuidador deve ter para que seu animal cresça saudável.

1	
2	
3	



Vida de Bicho

Vida de bicho é mesmo muito boa.
O pato nada alegre na lagoa.
Passarinho voa livre pelo céu, no ar!
A baleia mergulha no mar.
Cada um tem seu lugar.
Você na sua casa,
Eu na minha casa e o bicho no seu habitar!
Na selva, no oceano, no deserto, na floresta,
No rio, na geleira ou no pantanal!
Bom mesmo é viver seguro, livre e feliz,
No seu habitat natural.

16. Por que, de acordo com o poema, "Vida de bicho é mesmo muito boa"?

17. Em sua opinião, vida de bicho é boa?

18. Qual animal você tem ou qual você gostaria de ter? Como você trataria esse animal?

19. Leia em voz alta a última palavra de cada verso.

a) O que elas têm de parecido?

b) Quais delas têm o mesmo som? Pinte-as, no poema, com a mesma cor.

Banco de Atividades
2º Ano – Ciências

Habilidade
(EF02CI04) Descrever características de plantas e animais (tamanho, forma, cor, fase da vida, local onde se desenvolvem etc.) que fazem parte de seu cotidiano e relacioná-las ao ambiente em que eles vivem.

Objetivo:
Compreender que os animais possuem semelhanças e diferenças.

20. As imagens abaixo mostram alguns animais e seus hábitos alimentares. Observe-as e complete as legendas.

O boi se alimenta de: _____.

A onça de alimenta de: _____.

O macaco se alimenta de: _____.