Banco de Atividades
1º Ano - Português

Editora do Brasil

Habilidades

- (EF15LP03) Localizar informações explícitas em textos.
- (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.
- (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
- (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Banco de Atividades

1º Ano - Português

Editora do Brasil

Objetivos

- CONHECER OS GÊNEROS POEMA, QUADRINHO, ADVINHA, FÁBULA E CANTIGA.
- RECONHECER E CLASSIFICAR AS LETRAS DO ALFABETO EM VOGAIS OU CONSOANTES.
- RECONHECER UNIDADES FONOLÓGICAS, COMO SÍLABA, RIMA, TERMINAÇÕES DE PALAVRAS, ETC.
- COMPREENDER A FUNÇÃO DE SEGMENTAÇÃO DOS ESPAÇÕES EM BRANCO.
- PRODUZIR FÁBULAS ORALMENTE, ATENTOS A ALGUMAS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO E DA LINGUAGEM.
- UTILIZAR O PRÓPRIO NOME E OUTRAS PALAVRAS QUE TENHAM ADQUIRIDO RELEVÂNCIA NO CONTEXTO DO TRABALHO
- DESENVOLVIDO ATÉ O MOMENTO COMO FONTES DE INFORMAÇÃO PARA PRATICAR A ESCRITA.
- DEMONSTRAR INTERESSE PARA LER, CONVENCIONALMENTE OU NÃO, TEXTO CUJO CONTEÚDO OS ALUNOS SAIBAM PREVIAMENTE DE MEMÓRIA, TAIS COMO POEMAS, QUADRINHOS E CANÇÕES, OU TEXTOS CUJO UNIVERSO SEMÂNTICO, COMO LISTAS DE ANIMAIS, SEJA CONHECIDO POR ELES.

Editora do Brasil

11) O PROFESSOR VAI FAZER A LEITURA DE UM POEMA EM QUE APARECE O NOME DE DOIS ANIMAIS.

O PATO E O GATO

VEIO O GATO E DEU UM BOTE
PRA PEGAR PATO VADIO.
O PATO SUBIU NO BOTE,
FOI REMANDO E FUGIU!

Esse texto faz parte do livro **Por enquanto eu sou pequeno**, de Pedro Bandeira, |são Paulo: Moderna, 2009.

PROCURE NO TEXTO O NOME DOS ANIMAIS E ESCREVA-OS

_____

_____

_____

12)EM GRUPO, DISCUTA COM OS COLEGAS COMO É A RELAÇÃO DE CONVÍVIO ENTRE O GATO E O PATO. É UMA RELAÇÃO DE AMIZADE OU DE RIVALIDADE? POR QUE O GATO QUERIA ATACAR O PATO?

13)VOCÊ CONHECE ANIMAIS QUE NÃO CONVIVEM BEM COM OUTROS? QUAIS?

Editora do Brasil

14)TROCANDO APENAS UMA LETRA DA PALAVRA BOLA, FORME OUTRAS PALAVRAS

As imagens não estão representadas em tamanho proporcional entre si.

BOLA

BOL___

B__LA

15)OUÇA A ADVINHA E PINTE A RESPOSTA CORRETA.

O QUE É, O QUE É...?

FOI FEITA PARA ANDAR,

MAS NÃO ANDA?

REI | RUA | RATO

Editora do Brasil

16) ACOMPANHE A LEITURA QUE O PROFESSOR FARÁ DO POEMA DE ELIAS JOSÉ.

A CASA E O SEU DONO

ESSA CASA É DE CACO
QUEM MORA NELA É MACACO.

ESSA CASA TÃO BONITA
QUEM MORA NELA É A CABRITA.

ESSA CASA É DE CIMENTO
QUEM MORA NELA É O JUMENTO.

ESSA CASA É DE TELHA
QUEM MORA NELA É A ABELHA.

ESSA CASA É DE LATA
QUEM MORA NELA É A BARATA.

ESSA CASA É ELEGANTE
QUE MORA NELA É O ELEFANTE.

E DESCOBRI DE REPENTE
QUE NÃO FALEI DE EM CASA DE GENTE.

AGORA, ENCONTRE NO POEMA AS PALAVRAS QUE RIMAM E COPIE-AS

_____ E _____

_____ E _____

_____ E _____

_____ E _____

_____ E _____

_____ E _____

_____ E _____

Esse poema faz parte do livro **Lua no brejo com novas trovas,** de Elias José. Porto Alegre: Projeto. 2007.

17) ESCOLHA DOIS NOMES DE COLEGAS E PENSE EM COMO SERIAM SUAS CASAS. LEMBRE-SE DE QUE AS PALAVRAS DEVEM RIMAR. VEJA OS EXEMPLOS.

ESSA CASA É UM CORAÇÃO

QUEM MORA NELA É O JOÃO

ESSA CASA É AMARELA

QUEM MORA NELA É A DANIELA

ESSA CASA É _____

QUEM MORA NELA É _____

ESSA CASA É _____

QUEM MORA NELA É _____

RELEIA SEUS VERSOS:

VOCÊ GOSTOU DELAS?

AS PALAVRAS RIMAM?

CONVERSE COM SEUS COLEGAS SOBRE OS TEXTOS DE VOCÊS.

18) ORGANIZE AS PARTES DAS PALAVRAS PARA FORMAR O NOME DOS ANIMAIS.

GUIM PIN

_____

GRE TI

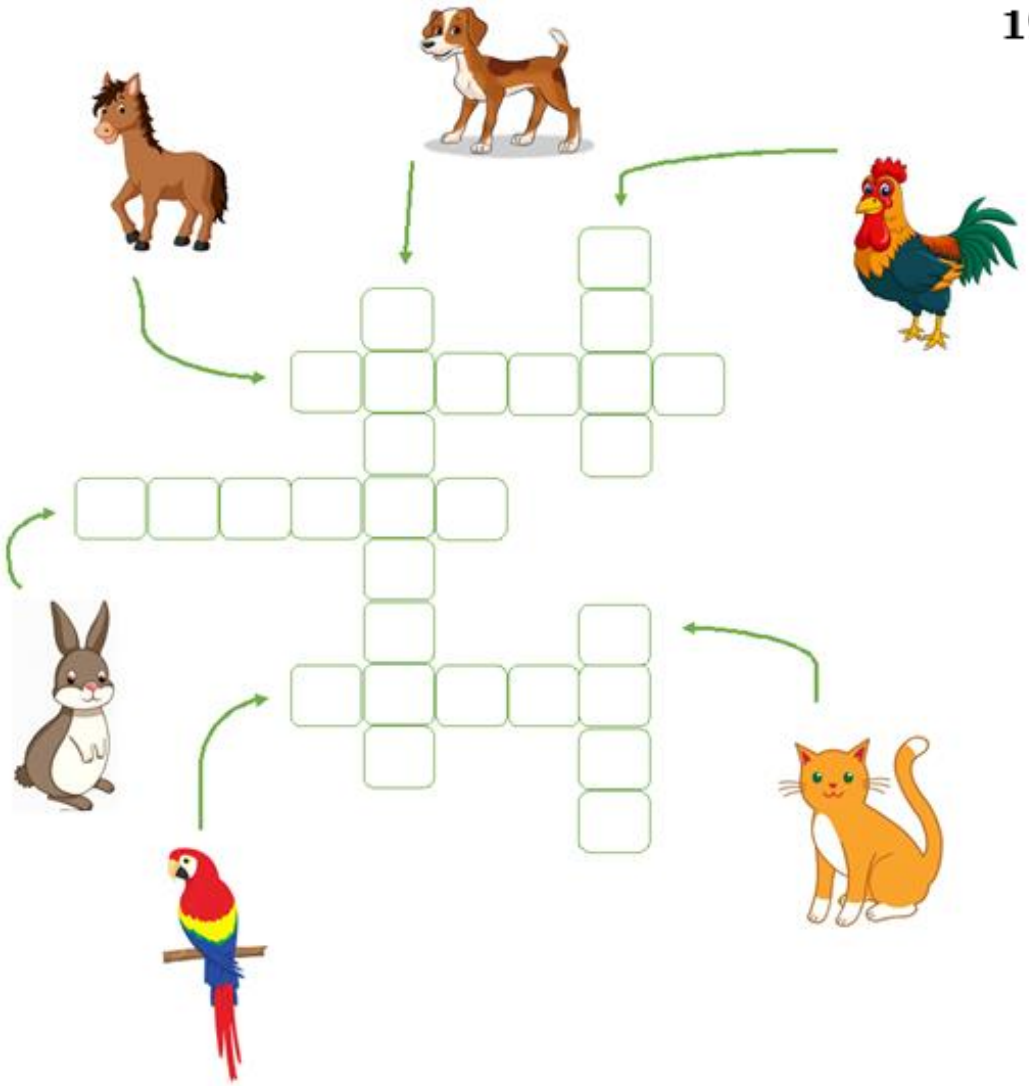
_____

LHO E CO

_____

CA FO

_____



19)COMPLETE A CRUZADINHA COM AS PALAVRAS DO QUADRO. ATENÇÃO PARA O NÚMERO DE LETRAS DE CADA PALAVRA.

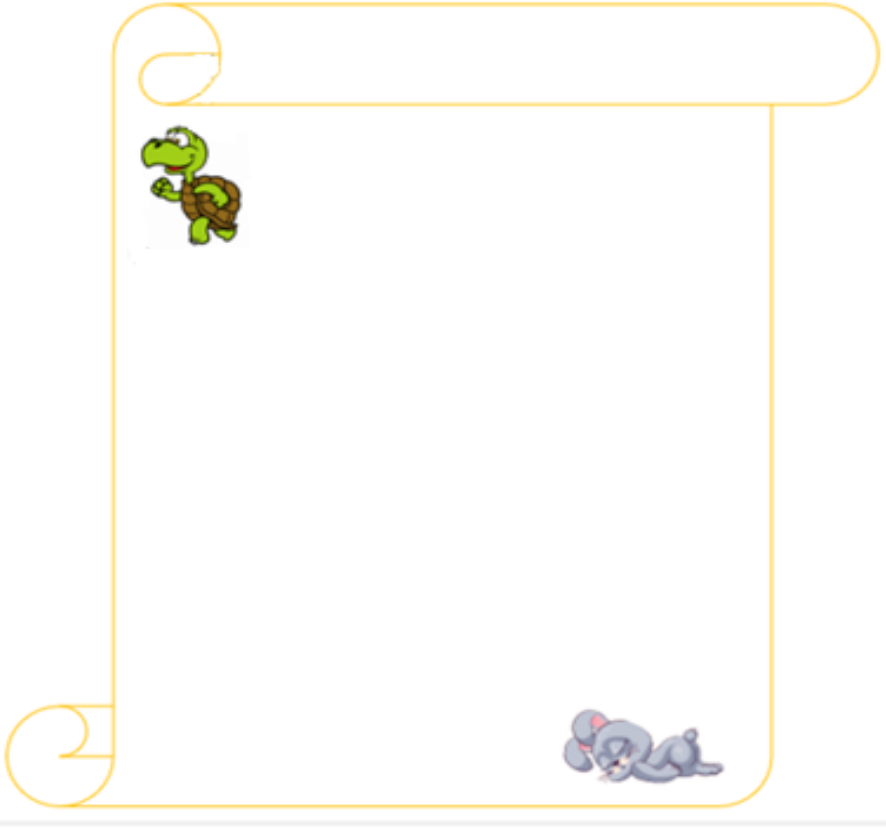
4 letras	5 letras	6 letras	8 letras
GALO GATO	ARARA	COELHO CAVALO	CACHORRO

20) OUÇA A LEITURA DE PARTE DE UMA FÁBULA

A LEBRE E A TARTARUGA

A LEBRE VIVIA A SE GABAR DE QUE ERA O MAIS VELOZ DE TODOS OS ANIMAIS. ATÉ O DIA EM QUE ENCONTROU A TARTARUGA.
— EU TENHO CERTEZA DE QUE, SE APOSTARMOS UMA CORRIDA, SEREI A VENCEDORA – DESAFIOU A TARTARUGA.
A LEBRE CAIU NA GARGALHADA.
— UMA CORRIDA? EU E VOCÊ? ESSA É BOA!
— POR UM ACASO VOCÊ ESTÁ COM MEDO DE PERDER? – PERGUNTOU A TARTARUGA.
— É MAIS FÁCIL UM LEÃO CACAREJAR DO QUE EU PERDER UMA CORRIDA PARA VOCÊ — RESPONDEU A LEBRE.
NO DIA SEGUINTE, A RAPOSA FOI ESCOLHIDA PARA SER JUÍZA DA PROVA. BASTOU DAR O SINAL DA LARGADA PARA A LEBRE DISPARAR NA FRENTE A TODA VELOCIDADE. A TARTARUGA NÃO SE ABALOU E CONTINUOU NA DISPUTA. A LEBRE ESTAVA TÃO CERTA DA VITÓRIA QUE RESOLVEU TIRAR UMA SONECA.
"SE AQUELA MOLENGA PASSAR NA MINHA FRENTE, É SÓ CORRER UM POUCO QUE EU A ULTRAPASSO. " — PENSOU.

Banco de Atividades
1º Ano - Português

COMO QUE SERÁ QUE TERMINOU ESSA CORRIDA? VAMOS ESCOLHER UM FINAL PARA A HISTÓRIA?

- QUEM VOCÊ ACHA QUE VENCEU A CORRIDA? DESENHE QUEM UM DOS FINAIS PARA ESSA HISTÓRIA.
- PENSE COMO VOCÊ CONTARIA ESSA HISTÓRIA COM O FINAL QUE VOCÊ ESCOLHEU. CONTE-O PARA SEU PROFESSOR.
- PREPARE-SE PARA APRESENTAR O FINAL ESCOLHIDO PARA SEUS COLEGAS. MOSTRE SEU DESENHO E FALE DEVAGAR COMO FOI O FINAL ESCOLHIDO QUE VOCÊ IMAGINOU.