Banco de Atividades
1º Ano - Português

Editora do Brasil

Habilidades

- (EF01LP02) Escrever, espontaneamente ou por ditado, palavras e frases de forma alfabética – usando letras/grafemas que representem fonemas.
- (EF01LP05) Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.
- (EF15LP10) Escutar, com atenção, falas de professores e colegas, formulando perguntas pertinentes ao tema e solicitando esclarecimentos sempre que necessário.
- (EF01LP07) Identificar fonemas e sua representação por letras.
- (EF12LP18) Apreciar poemas e outros textos versificados, observando rimas, sonoridades, jogos de palavras, reconhecendo seu pertencimento ao mundo imaginário e sua dimensão de encantamento, jogo e fruição.

Banco de Atividades

1º Ano - Português

Objetivos

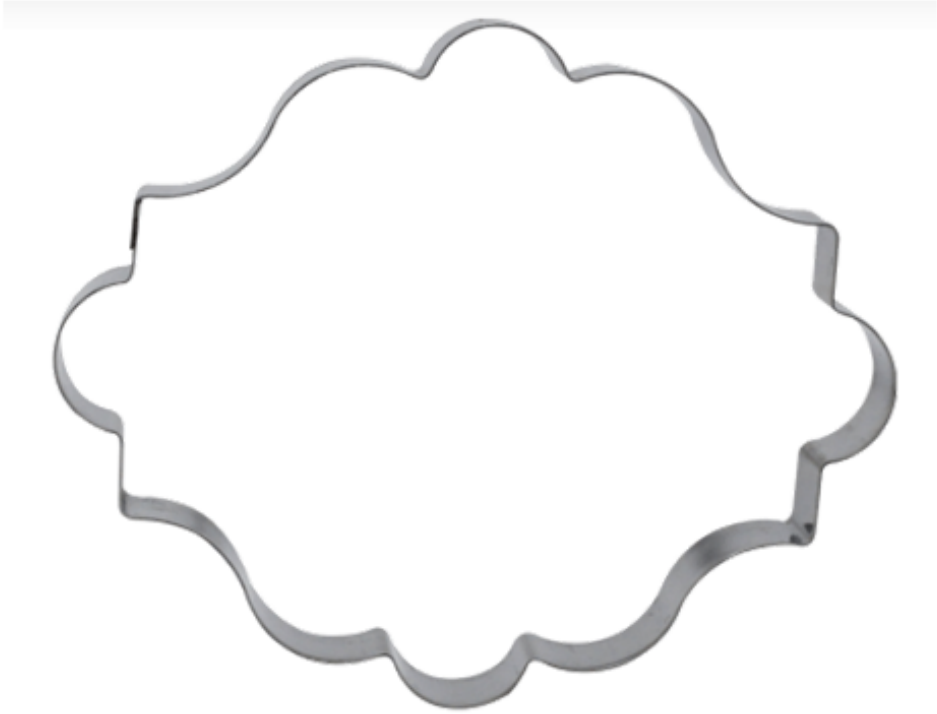
- Conhecer os nomes das letras, suas formas gráficas e a ordem alfabética.
- Reconhecer a importância da ordem alfabética com recurso de organização de informações escritas.
- Começar a reconhecer situações nas quais a ordem alfabética é importante e a identificar os portadores de texto que são organizados dessa forma (dicionários, agenda de telefones).
- Conhecer o nome do professor e dos colegas de sala.
- Escrever o próprio nome em um contexto de comunicação real (crachá).
- Refletir sobre a escrita do próprio nome.
- Ouvir e apreciar a leitura de texto que fazem parte do repertório popular da nossa cultura.
- Diferenciar a linguagem escrita da linguagem falada.
- Acionar estratégias de leitura que permitam descobrir o que está escrito.
- Ler um texto procurando relacionar aquilo que está sendo lido em voz alta com as palavras escritas.
- Participar de situações de escrita coletiva, começando a conhecer alguns procedimentos relacionados ao ato de escrever.
- Refletir sobre o sistema de escrita, colocando suas hipóteses e confrontando-as com as de seus colegas.
- Explicar e ouvir com atenção instruções que descrevem como brincar/jogar.
- Compreender instruções orais para brincar/jogar.
- Identificar, com o auxílio do professor, possíveis elementos da organização interna das regras de brincadeiras/jogos: objetivo, instruções.

Banco de Atividades
1º Ano - Português

Editora do Brasil

1)QUE TAL CRIAR UM ÁLBUM DE LEMBRANÇAS?

PARA ISSO, FAÇA UM DESENHO DE VOCÊ MESMO OU COLE UMA FOTO SUA.
DEPOIS, ESCREVA SEU NOME NO QUADRINHO A BAIXO.



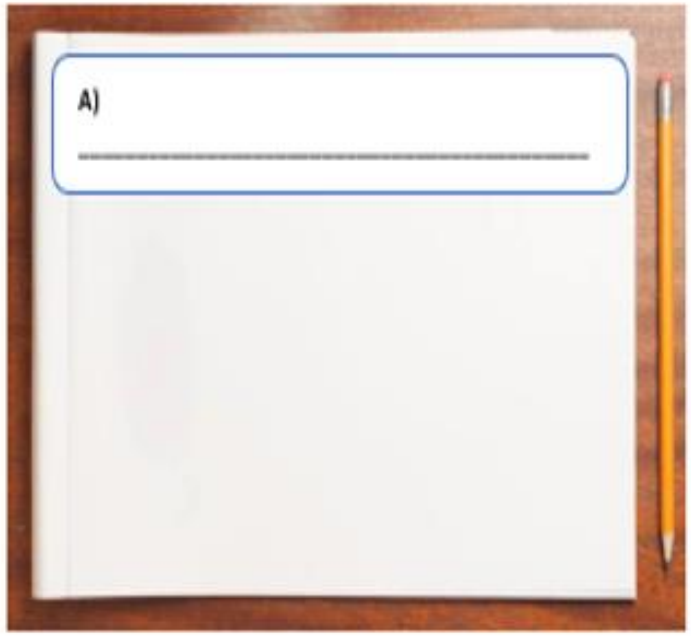
---

2) QUAL É A COMIDA E A BRINCADEIRA DE QUE VOCÊ MAIS GOSTA? SERÁ QUE TODOS OS ESTUDANTES DA SUA TURMA GOSTAM DAS MESMAS COISAS? OUÇA AS RESPOSTAS DOS COLEGAS E AGUARDE A SUA VEZ DE RESPONDER.

O QUE EU GOSTO	O QUE OS MEUS AMIGOS GOSTAM

3) ESCREVA NOS QUADRINHOS DO SEU ÁLBUM;

A) SUA COMIDA PREFERIDA. DEPOIS, FAÇA I, DESENHO DELA.
B) SUA BRINCADEIRA FAVORITA. DEPOIS, DESENHE-A.



4)OUÇA O POEMA QUE O PROFESSOR VAI LER.

A ESCOLA

TODO DIA,
NA ESCOLA
A PROFESSORA,
O PROFESSOR.
A GENTE APRENDE,
E BRINCA MUITO
COM DESENHO,
TINTA E COLA.

MEUS AMIGOS
TÃO QUERIDOS
FAZEM FARRA,
FAZEM FILA.
O PAULINHO,
O PEDRÃO,
A PATRÍCIA
E A PRISCILA.

QUANDO CHEGA
O RECREIO
TUDO VIRA
BRINCADEIRA.
COMO O BOLO,
TOMO O SUCO
QUE VÊM DENTRO
DA LANCHEIRA.

QUANDO TOCA
O SINAL,
NOSSA AULA
CHEGA AO FIM.
ATÉ AMANHÃ
AMIGUINHOS,
NÃO SE ESQUEÇAM. NÃO,
DE MIM...

Esse poema faz parte do livro ***Amigos*** **do peito** de Cláudia Thebas. Belo Horizonte: Formato, 2011.

Banco de Atividades
1º Ano - Português

VOCÊ JÁ CONHECE OS COLEGAS DA ESCOLA? SABE O NOME DELES? SENTEM-SE EM RODA PARA BRINCAR DE EU CONVIDO.

Imagem tirada do site https://www.pragentemiuda.org/2014/02/13-fichas-de-rotina-coloridas-para-imprimir.html?m=1

Esse poema faz parte do livro ***Amigos*** **do peito** de Cláudia Thebas. Belo Horizonte: Formato, 2011.

5) AGORA QUE VOCÊ JÁ CONHECE MELHOR OS NOVOS COLEGAS DE CLASSE, ESCREVA:

A) O NOME DO COLEGA SENTADO AO SEU LADO ESQUERDO.

B) O NOME DO COLEGA SENTADO AO SEU LADO DIREITO.

C) O NOME DO COLEGA SENTADO À SUA FRENTE.

Esse poema faz parte do livro ***Amigos*** **do peito** de Cláudia Thebas. Belo Horizonte: Formato, 2011.

Banco de Atividades
1º Ano - Português

6) VEJA AS BANDEIRINHAS DE DECORAÇÃO. O QUE HÁ ME CADA UMA DELAS? VAMOS FAZER A LEITURA DO ALFABETO? ACOMPANHE O PROFESSOR.

As letras que aparecem nas bandeirinhas formam o **alfabeto** da língua portuguesa. Elas estão organizadas em uma ordem chamada de **ordem alfabética.**

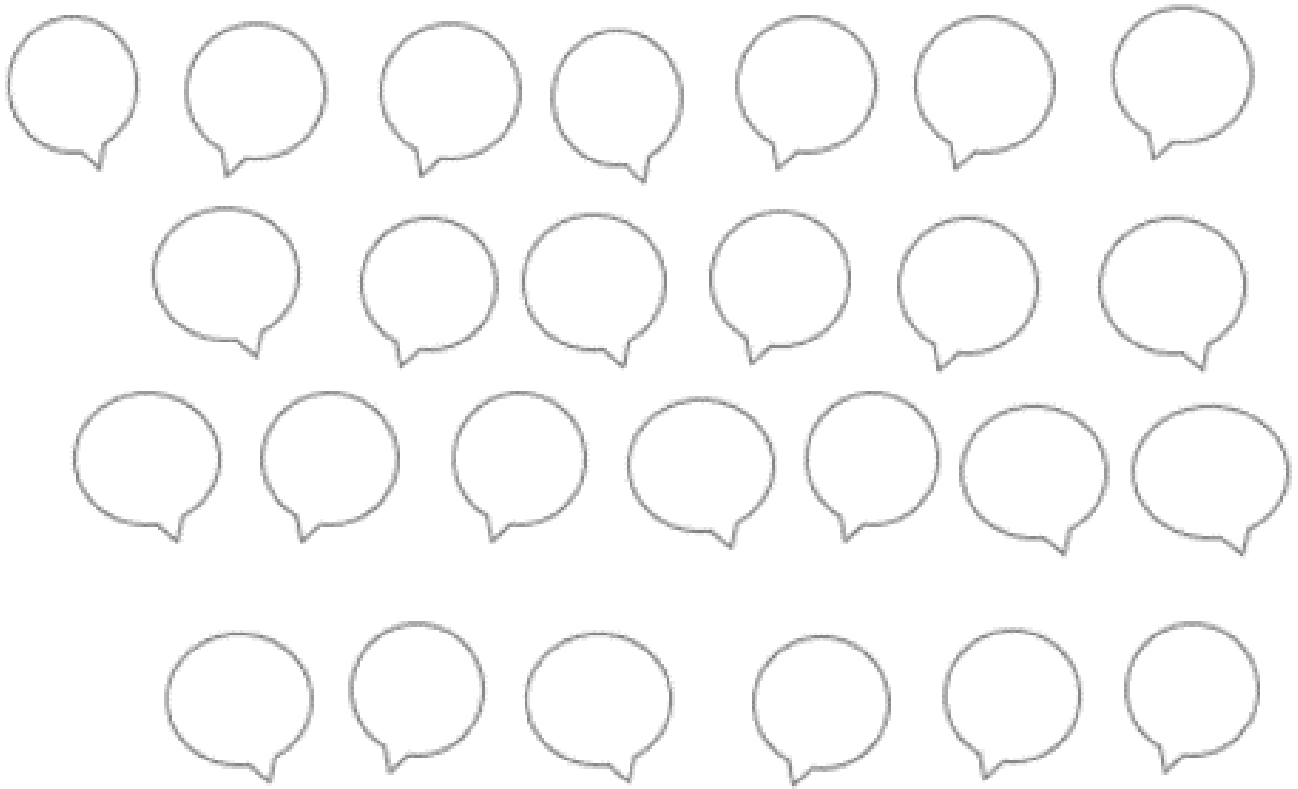
7) NA QUESTÃO ANTERIOR, CIRCULE AS BANDEIRINHAS QUE TEMAS LETRAS DO SEU NOME.

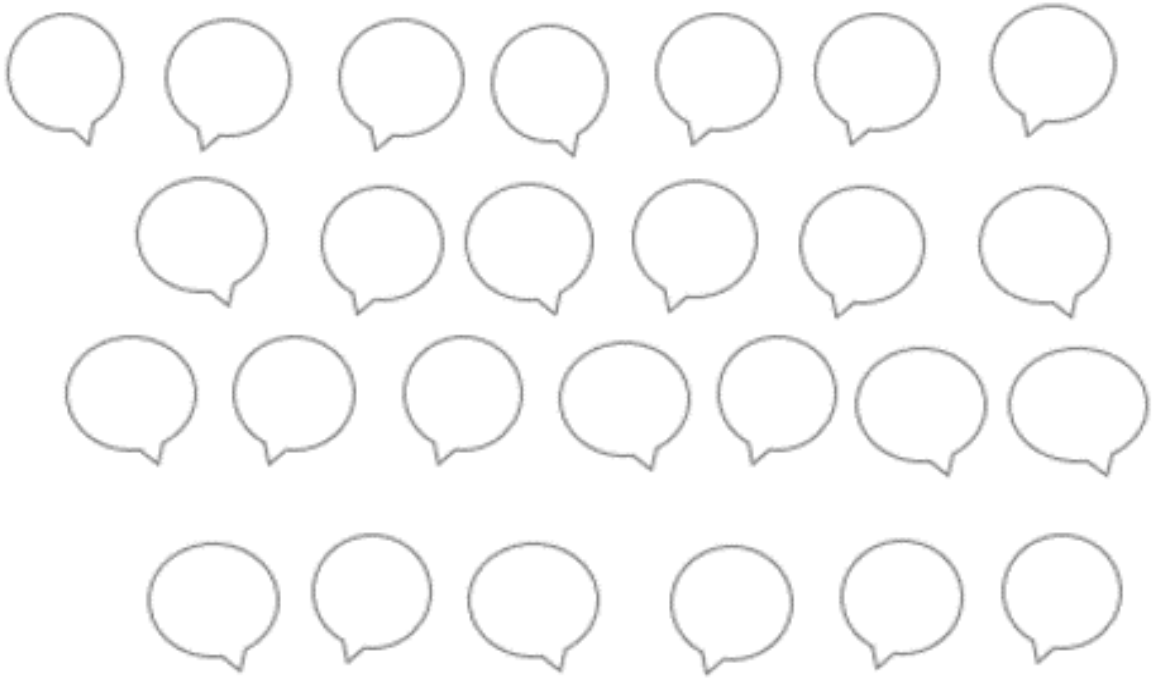
8) ESCREVA O SEU NOME ABAIXO, COLOCANDO UMA LETRA EM CADA QUADRINHO.

QUANTAS LETRAS O SEU NOME TEM?

_____

9) AGORA É SUA VEZ! ESCREVA AS LETRAS DO ALFABETO NOS BALÕES ABAIXO. SIGA A ORDEM EM QUE AS LETRAS APARECEM NAS BANDEIRINHAS ACIMA.



Banco de Atividades
1º Ano - Português

10)USE AS LETRAS DOS BALÕES E ESCREVA O NOME DE DUAS PESSOAS QUE VOCÊ GOSTA