Editora do Brasil

Habilidades

- (EF01MA01) Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem nem ordem, mas sim código de identificação.
- (EF01MA02) Contar de maneira exata ou aproximada, utilizando diferentes estratégias como o pareamento e outros agrupamentos.
- (EF01MA06) Construir fatos básicos da adição e utilizá-los em procedimentos de cálculo para resolver problemas.

Editora do Brasil

Objetivos

- Reconhecer as funções dos números: quantificar, ordenar, medir e expressar um código.
- Enunciar e escrever a sequência numérica de 1 a 10.
- Realizar contagens de 1 em 1.
- Realizar o traço dos números de 1 a 10.
- Reconhecer e completar sequencias numéricas de 1 a 10.
- Estabelecer a relação entre número e a quantidade que ele representa.
- Reconhecer o maior número entre vários números.
- Introduzir noções de adição e subtração em situação-problema.
- Resolver situações-problemas envolvendo a ideia de juntar da adição.

Banco de Atividades
1º Ano - Matemática

ACOMPANHE A LEITURA QUE O PROFESSOR FARÁ DA PARLENDA ABAIXO.

A GALINHA DO PIRATA

A GALINHA DO PIRATA

BOTA OVO DE OURO E PRATA.
BOTA 1
BOTA 2
BOTA 3
BOTA 4
BOTA 5
BOTA 6
BOTA 7
BOTA 8
BOTA 9
BOTA 10
.

1) VOCÊ CONHECE OUTRA PARLENDA QUE TENHA NÚMEROS? CONTE A PARLENDA AOS COLEGAS.

HÁ UMA PARLENDA MUITO PARECIDA COM **A GALINHA DO PIRATA**. ACOMPANHE A LEITURA.

A GALINHA DO VIZINHO

A GALINHA DO VIZINHO

BOTA OVO AMARELINHO

BOTA 1

BOTA 2

BOTA 3

BOTA 4

BOTA 5

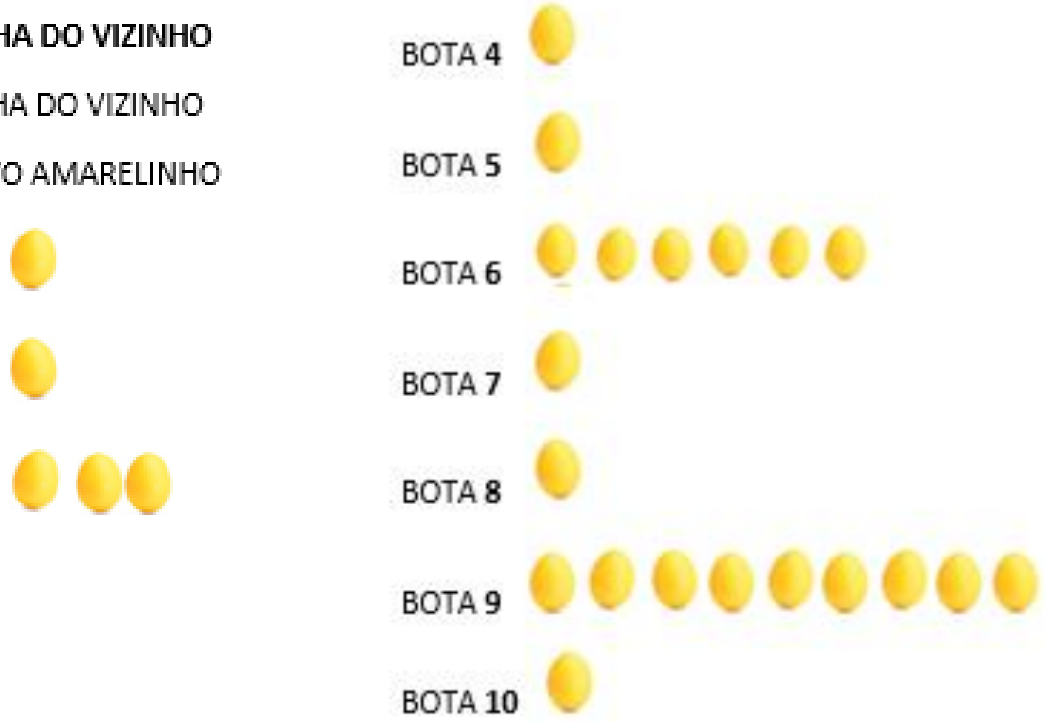
BOTA 6

BOTA 7

BOTA 8

BOTA 9

BOTA 10



2) ALGUNS OVOS JÁ FORAM DESENHADOS NA PARLENDA DA **GALINHA DO VIZINHO.** DESENHE OS OVOS QUE FALTAM PARA COMPLETAR A QUANTIDADE INDICADA EM CADA LINHA.

3) CONTE OS OBJETOS EM CADA ITEM ABAIXO. DEPOIS, PINTE O QUADRINHO COM NÚMERO QUE REPRESENTA A QUANTIDADE CORRESPONDENTE.

A) CADEIRAS

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

B) MESAS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

C) MOCHILAS

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Banco de Atividades
1º Ano - Matemática

Editora do Brasil

MARINA E LUCAS ESTÃO FAZENDO PINTURAS

4) CONTE OS LÁPIS DE COR DE CADA UM.

A) MARIANA TEM QUANTOS LÁPIS DE COR?

B) LUCAS TEM QUANTOS LÁPIS DE COR?

5) ACOMPANHE A LEITURA DA POESIA ABAIXO.

ILUSTRE ESSA POESIA EM UMA FOLHA DE PAPEL.

NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR OS DEDOS DE CADA PÉ.

OS DEDINHOS DO MEU PÉ

O MEU PÉ TEM 5 DEDOS
NOS DOIS JUNTOS TENHO 10
SÃO LINDINHOS E ENTRANÇADOS
OS DEDINHOS DOS MEUS PÉS

AI, AI, AI O QUE ACONTECE
VOCÊ SABE COMO É
SE FECHADOS NO MEU TÊNIS
DÃO CHEIRINHO DE CHULÉ.

Poesia e música, de Jane Emirene Dias Carrilho e
Neide de Sousa Araújo.
Belo Horizonte: Editora Cedir, [S.D.]. P.

ILUSTRE ESSA POESIA EM UMA FOLHA DE PAPEL.

NÃO SE ESQUEÇA DE DESENHAR OS DEDOS DE CADA PÉ.

Banco de Atividades
1º Ano - Matemática

6) COMPLETE AS FRASES ABAIXO COM NÚMERO CORRESPONDENTE.
VEJA UM EXEMPLO.
JUNTEI 3 BOLINHAS E 2 BOLINHAS E FIQUEI COM **5 BOLINHAS**.

A) JUNTEI 2 BOLINHAS E 1 BOLINHA E FIQUEI COM ☐ BOLINHAS.

B) JUNTEI 4 CANETAS E 4 CANETAS E FIQUEI COM ☐ CANETAS.

Banco de Atividades
1º Ano - Matemática

OS NÚMEROS SÃO USADOS EM MUITAS SITUAÇÕES DO DIA A DIA.

ACOMPANHE A LEITURA DA TIRINHA ABAIXO.

7) TIRINHAS SÃO HISTÓRIAS CURTAS, CANTADAS EM POUCOS QUADRINHOS. A TIRINHA ACIMA TEM QUANTOS QUADRINHOS?

8) ESSA TIRINHA TEM QUANTOS PERSONAGENS?

9) O MENINO QUE APARECE NO TERCEIRO QUADRINHO SE CHAMA ARMANDINHO. QUEM É O OUTRO PERSONAGEM DA TIRINHA?

10) CRIE UMA NOVA HISTÓRIA PARA ESSA TIRINHA.