Habilidades

(EF01HI01) Identificar aspectos do seu crescimento por meio do registro das lembranças particulares ou de lembranças dos membros de sua família e/ou de sua comunidade.

(EF02HI04) Selecionar e compreender o significado de objetos e documentos pessoais como fontes de memórias e histórias nos âmbitos pessoal, familiar, escolar e comunitário.

(EF02HI05) Selecionar objetos e documentos pessoais e de grupos próximos ao seu convívio e compreender sua função, seu uso e seu significado.

(EF01HI07) Identificar mudanças e permanências nas formas de organização familiar.

Editora do Brasil

Objetivos

- Propiciar um momento de reflexão sobre a história pessoal de cada aluno a partir do seu nome e de outras informações.
- Compreender a importância dos documentos pessoais.
- Reconhecer alguns graus de parentesco.
- Discutir sobre a questão do nome na formação da identidade por meio da leitura de textos curtos e diversificados.
- Recuperar informações familiares que apoiem a discussão sobre a identidade pessoal.
- Ampliar a compreensão sobre as estruturas familiares existentes na sociedade.
- Entender a importância da família no grupo social
- Começar a compreender o conceito de mudanças e permanências.

Banco de Atividades
1º Ano - História

ESCUTE O TEXTO QUE O PROFESSOR VAI LER.

ROSITA MARIA ANTONIA MARTINS DA SILVA
ERA UM NOME TÃO GRANDE QUE PINICAVA.
[...]

ROSITA FOI A AVÓ QUEM QUIS.

MARIA ANTONIA, O IRMÃO.

MARTINS DA MÃE.

DA SILVA DO PAI.

O PROBLEMA TODO É QUE NINGUÉM
PERGUNTA PRA GENTE COM QUAL NOME
QUER NASCER!

TERIA ESCOLHIDO ROSITA! MAIS NADA.

Esse Texto foi retirado do Livro Rosita Maria Antonia Martins da Silva, de Ana Terra.
São Paulo: Larousse Júnior, 2009. P. 1-10.

1)O NOME COMPLETO DA PERSONAGEM DA HISTÓRIA É ROSITA MARIA ANTONIA MARTINS DA SILVA.
O SEU NOME COMPLETO, QUAL É? ESCREVA ABAIXO.

2)VOCÊ TEM APELIDO? QUAL É?

3)QUAL NOME COMPLETO DA SUA MÃE?

4)E O DO SEU PAI?

5)PINTE O QUE É IGUAL NOS NOMES QUE VOCÊ ESCREVEU.

OS DOCUMENTOS

VOCÊ SABE O QUE AS PESSOAS USAM PARA SER IDENTIFICADAS?

OS **DOCUMENTOS PESSOAIS** SERVEM PARA IDENTIFICAR UMA PESSOA, OU SEJA, PARA MOSTRAR QUEM ELA É.

6. ASSINALE OS DOCUMENTOS QUE VOCÊ CONHECE E DIGA O QUE SABE SOBRE ELES.

COMO É SUA FAMÍLIA? GRANDE OU PEQUENA; COM MUITAS OU POUCAS CRIANÇAS? TIOS, AVÓS E BISAVÓS ESTÃO SEMPRE POR PERTO?

CADA FAMÍLIA É DE UM JEITO. VEJA AS FIGURAS.

7. CONTE PARA OS COLEGAS: SUA FAMÍLIA SE PARECE COM ALGUMA DAS REPRESENTADAS ACIMA?

Editora do Brasil

8. DESENHE SUA FAMILIA

Editora do Brasil

9. EM SAL FAMILIA QUEM É O MAIS NOVO?

NOME: _____ IDADE:_____

EO MAIS VELHO?

NOME: _____ IDADE:_____

QUEM É O MAIS ALTO?

NOME: _____ IDADE:_____

E O MAIS BAIXO?

NOME: _____ IDADE:_____

10. DESENHE VOCÊ E CONTE COMO VOCÊ É.