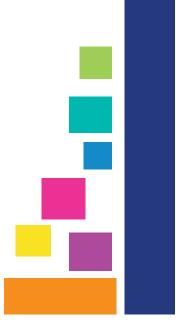


#### **Habilidades**

- (EF01Cl02) Localizar, nomear e representar graficamente (por meio de desenhos) partes do corpo humano e explicar suas funções.
- (EF01Cl03) Discutir as razões pelas quais os hábitos de higiene do corpo (lavar as mãos antes de comer, escovar os dentes, limpar os olhos, o nariz e as orelhas etc.) são necessários para a manutenção da saúde.
- (EF01Cl04) Comparar características físicas entre os colegas, reconhecendo a diversidade e a importância da valorização, do acolhimento e do respeito às diferenças.



# Editora do Brasil

#### 1. ESCUTE A LEITURA DO POEMA E RESPONDA ÀS QUESTÕES.

#### CHEIROS

QUAL SERÁ O MOTIVO, DE FATO,

POR QUE POETAS NÃO FALAM DO OLFATO?

EU AMO OS CHEIROS - CHEIRO DE MATO,

DE CAFÉ FRESCO, DE DOCE E PUDIM

CEBOLAS FRITAS, TOSTADAS ASSIM -

CHEIRO DE BOAS COMIDAS, ENFIM... [...]

Esse poema, de Christopher Morley, foi retirado do livro Um caldeirão de Poemas, organizado por Tatiana Belink. São Paulo: Companhia das letrinhas, 2007. P. 22.7

- a) QUAL DOS CINCOS SENTIDOS APARECE NO POEMA?
- b)QUAL É O PRINCIPAL ÓRGÃO DESSE SENTIDO?
- c) QUE CHEIROS SÃO CITADOS NO POEMA? CIRCULE-OS



#### 2. COMPLETE A CRUZADINHA COM O NOME DE CADA SENTIDO.



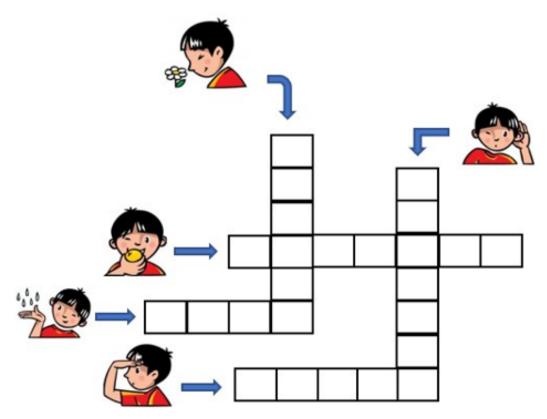


Ilustração: passengerz / Shutterstock.com

#### 3. APRENDA ESTA CANÇÃO. CANTE E SACUDA COM A FORMIGUINHA FAZ.



SACUDI, SACUDI

FUI NO MERCADO COMPRAR CAFÉ E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU PÉ. EU SACUDI, SACUDI, MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

FUI NO MERCADO COMPRAR BATATA-ROXA E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA COXA. EU SACUDI, SACUDI, SACUDI, MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

FUI NO MERCADO COMPRAR LIMÃO E A FORMIGUINHA SUBIU NA MINHA MÃO. EU SACUDI, SACUDI, SACUDI, MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

FUI NO MERCADO COMPRAR JERIMUM E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU BUMBUM EU SACUDI, SACUDI, MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR.

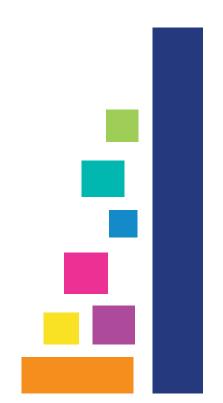
FUI NO MERCADO COMPRAR UM GIZ E A FORMIGUINHA SUBIU NO MEU NARIZ. EU SACUDI, SACUDI, SACUDI, MAS A FORMIGUINHA NÃO PARAVA DE SUBIR. Que parte do corpo são citados na canção? Circule-as.



Editora do Brasil

4. O QUE AS CRIANÇAS RETRATADAS NAS IMAGENS ESTÃO FAZENDO? SÃO CUIDADOS IMPORTANTES COM O CORPO? POR QUÊ?





VOCÊ JÁ PENSOU QUE CUIDAR DA SAÚDE E MAIS DO QUE CUIDAR DO CORPO? CUIDAR DOS SENTIMENTOS TAMBÉM É CUIDAR DA SAÚDE. CONVERSE SOBRE ISSO COM OS COLEGAS E O PROFESSOR. DEPOIS ANALISE AS IMAGENS A SEGUIR.





Família fazendo compras em mercado.



Familia andando de bicicleta

- 5. DESCREVER AS PESSOAS DA IMAGEM 1 E O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO.
- 6. QUE SENTIMENTOS VOCÊ PODE PERCEBER NAS PESSOAS DAS DUAS IMAGENS?
- 7. NA IMAGEM 2, AS PESSOAS ESTÃO USANDO ALGO QUE CHAMOU SUA ATENÇÃO? SE SIM, POR QUE VOCÊ ACHA QUE ELAS ESTÃO USANDO ISSO?
- 8. AS ATITUDES E EXPRESSÕES DAS PESSOAS NAS DUAS FOTOS INDICAM QUE ELAS LEVAM UMA VIDA SAUDÁVEL? EXPLIQUE.







Família fazendo compras em mercado.



Família andando de bicicleta.

9.QUAIS AS CARACTERÍSTICAS FÍSICAS DAS PESSOAS DA FOTO 1 E 2?

10.FAÇA UMA LISTA DOS HÁBITOS SAUDÁVEIS QUE AS DUAS FAMÍLIAS ESTÃO REALIZANDO.