

# Planejamento da Avaliação

## Tema: Volume de Prismas

Habilidades	Lembrar	Entender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Criar
(EF09MA19) Resolver e elaborar problemas que envolvam medidas de volumes de prismas e de cilindros retos, inclusive com uso de expressões de cálculo, em situações cotidianas.						



Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem  
9º ANO – MATEMÁTICA

Escola:

Professor(a):

Estudante:

Turma:

- 1 Identifique três exemplos de objetos do cotidiano que possuam forma de prisma e explique por que eles se enquadram nessa categoria.

---

---

---

---

- 2 Explique o conceito de volume de um prisma e como ele é calculado.

---

---

---

---

- 3 Apresente um problema prático que envolva o cálculo do volume de um prisma retangular e mostre passo a passo como solucioná-lo.

---

---

---

- 4 Analise a seguinte afirmação: "O volume de um prisma reto é sempre igual à área da base multiplicada pela altura do prisma". Discuta se essa afirmação é verdadeira ou falsa, e forneça justificativas.

---

---

---

5 Avalie a importância do conhecimento sobre o volume de prismas no contexto da arquitetura e da engenharia civil. Dê exemplos práticos de como esse conhecimento é aplicado nessas áreas.

---

---

---

6 Considere um prisma triangular cuja área da base é igual a  $36 \text{ cm}^2$  e altura igual a 10 cm. Calcule o volume desse prisma, mostrando todos os cálculos realizados.

7 Avalie a precisão das medidas necessárias para calcular o volume de um prisma. Discuta a importância de se utilizar instrumentos de medida adequados e como erros de medida podem afetar o resultado final.

---

---

---

8 Crie um problema original que envolva o cálculo do volume de um prisma irregular. Apresente o problema de forma clara e forneça todas as informações necessárias para que alguém possa resolvê-lo.

---

---

---