

# Planejamento da Avaliação

## Tema: Grandezas Diretamente e Inversamente Proporcionais

Habilidades	Lembrar	Entender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Criar
(EF08MA13) Resolver e elaborar problemas que envolvam grandezas diretamente ou inversamente fornecidas, por meio de estratégias variadas.						

Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem  
8º ANO – MATEMÁTICA

Escola:

Professor(a):

Estudante:

Turma:

1 Identifique os quatro elementos que caracterizam um quadrilátero.

---

---

---

---

2 Entenda a importância da congruência de triângulos na demonstração de propriedades de quadriláteros e explique como essa congruência é identificada.

---

---

---

---

3 Aplique a congruência de triângulos para demonstrar que os ângulos opostos de um quadrilátero são congruentes.

4 Analise como a congruência de triângulos pode ser utilizada para provar que os lados opostos de um quadrilátero são congruentes.

5 Avalie como a congruência de triângulos pode ser usada para mostrar que um quadrilátero é um retângulo.

6 Utilize a congruência de triângulos para demonstrar que um quadrilátero é um losango.

7 Avalie como a congruência de triângulos pode ser aplicada para provar que um quadrilátero é um quadrado.

8 Crie um exemplo de quadrilátero em que a congruência de triângulos não é suficiente para demonstrar uma propriedade específica e explique por que isso acontece.

---

---

---