MATEMÁTICA-8º ANO

Planejamento da Avaliação Tema: Equações de 1º Grau

Habilidades	Lembrar	Entender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Criar
(EF08MA08) Resolver e elaborar problemas relacionados ao seu contexto próximo, que possam ser representados por sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas e interpretálos, utilizando, inclusive, o plano cartesiano como recurso.						



Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem 8º ANO – MATEMÁTICA

Escola:	Professor(a):	
Estudante:		Turma:

Identifique um problema do seu contexto próximo que possa ser representado por um sistema de equações de 1º grau com duas incógnitas.

2 Entenda como as equações desse sistema estão relacionadas e como podem ser interpretadas no seu contexto próximo.

Aplique o conhecimento sobre sistemas de equações de 1º grau com duas incógnitas para resolver o problema identificado anteriormente.

Analise as soluções do sistema de equações e interprete o significado dessas soluções no contexto do problema.



Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem 8º ANO – MATEMÁTICA

5	Avalie se as soluções encontradas são viáveis e se fazem sentido no contexto do problema.
6	Avalie também quais outras variáveis poderiam ser consideradas para tornar o sistema de equações mais completo e abrangente para resolver o problema.
7	Avalie as possíveis consequências de alterações nas equações do sistema e como isso poderia afetar as soluções encontradas.
8	Crie um novo problema que possa ser representado por um sistema de equações de 1º grau com duas incógnitas e interprete as soluções desse sistema no seu contexto próximo

