

Planejamento da Avaliação

Tema: Fontes de Energia

Habilidades	Lembrar	Entender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Criar
(EF08CI01) Identificar e classificar diferentes fontes (renováveis e não renováveis) e tipos de energia utilizados em residências, comunidades ou cidades.						

Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem
8º ANO – CIÊNCIAS

Escola:

Professor(a):

Estudante:

Turma:

1 Cite três exemplos de fontes de energia não renováveis e explique por que são consideradas não renováveis.

2 Descreva duas vantagens e duas desvantagens das fontes de energia não renováveis mais utilizadas atualmente.

3 Cite três exemplos de fontes de energia renováveis e explique por que são consideradas renováveis.

4 Discorra sobre as vantagens e desvantagens das fontes de energia renováveis em relação às não renováveis.

5 Explique a diferença entre energia solar e energia eólica. Descreva como cada uma dessas fontes de energia é utilizada.

6 Analise a importância da energia hidrelétrica como fonte de energia renovável. Explique como as usinas hidrelétricas funcionam e seus possíveis impactos ambientais.

7 Cite exemplos de fontes de energia não convencionais e explique como elas podem contribuir para diversificar a matriz energética.

8 Discuta a importância da energia nuclear como fonte de energia e seus possíveis riscos e benefícios.

9

Explique como a biomassa pode ser utilizada como fonte de energia renovável. Cite exemplos de materiais orgânicos que podem ser transformados em energia.

10

Argumente sobre a importância da transição para fontes de energia renováveis como forma de mitigar os impactos ambientais e promover a sustentabilidade energética.
