

Planejamento da Avaliação

Tema: Transações com Números Inteiros

| Habilidades | Lembrar | Entender | Aplicar | Analisar | Avaliar | Criar |
|--|---------|----------|---------|----------|---------|-------|
| (EF07MA04) Resolver e elaborar problemas que envolvam transações com números inteiros. | | | | | | |



Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem
7º ANO – MATEMÁTICA

| | |
|------------|---------------|
| Escola: | Professor(a): |
| Estudante: | Turma: |

1 Explique de forma resumida o conceito de números inteiros.

2 Cite dois exemplos de situações do dia a dia em que envolvem transações com números inteiros e explique como você as resolveria.

3 Imagine que você está em uma loja e comprou dois produtos: um com o valor de R\$ 30,00 e outro com o valor de R\$ 20,00. Calcule o total que você gastou e explique como você utilizaria a operação de adição de números inteiros para resolver esse problema.

4 Analise a situação hipotética em que você conhece seu saldo bancário inicial (-R\$ 50,00) e realiza duas transações: você recebe um depósito de R\$ 100,00 e em seguida realiza um saque de R\$ 80,00. Calcule qual será o seu novo saldo e explique como você utilizaria as operações de adição e subtração com números inteiros para resolver esse problema.

Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem
7º ANO – MATEMÁTICA

5 Pesquise e cite um exemplo de notícia ou acontecimento atual que envolva transações com números inteiros. Analise e comente como essa situação se relaciona com os conceitos estudados sobre esse conteúdo.

6 Proponha uma situação-problema envolvendo transações com números inteiros, em que os estudantes tenham que resolver e elaborar uma estratégia para resolvê-la.