

# Planejamento da Avaliação

## Tema: Fenômenos Físicos e os Ecossistemas

Habilidades	Lembrar	Entender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Criar
(EF07GE11) Caracterizar dinâmicas dos componentes físico-naturais no território nacional, bem como sua distribuição e biodiversidade (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária).						

Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem  
7º ANO – GEOGRAFIA

Escola:

Professor(a):

Estudante:

Turma:

1 Identifique os principais componentes físico-naturais presentes no território nacional.

---

---

---

---

2 Compreenda as dinâmicas dos componentes físico-naturais nas diferentes regiões do Brasil, levando em consideração a influência do clima e do relevo.

---

---

---

---

3 Aplique o conhecimento sobre as características das Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos e Matas de Araucária na análise da distribuição desses biomas no território brasileiro.

---

---

---

---

4 Analise as adaptações da flora e fauna dos diferentes biomas brasileiros e como elas contribuem para a biodiversidade nacional.

---

---

---

---

5 Avalie os impactos das atividades humanas nos biomas brasileiros, tanto em relação à degradação do ambiente quanto à perda de biodiversidade.

---

---

---

---

**Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem**  
**7º ANO – GEOGRAFIA**

**6** Avalie a importância dos biomas brasileiros para a conservação da biodiversidade global e para a prestação de serviços ecossistêmicos.

---

---

---

---

**7** Avalie as principais ações de conservação e manejo dos biomas brasileiros e sua efetividade na proteção da biodiversidade e no uso sustentável dos recursos naturais.

---

---

---

---

**8** Crie uma proposta de ação que promova a conservação de um dos biomas brasileiros (Florestas Tropicais, Cerrados, Caatingas, Campos Sulinos ou Matas de Araucária), levando em consideração a importância da biodiversidade e a sustentabilidade.

---

---

---

---