

Planejamento da Avaliação

Tema: Termodinâmica

Habilidades	Lembrar	Entender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Criar
(EF07CI02) Diferenciar temperatura, calor e sensação térmica nas diferentes situações de equilíbrio termodinâmico cotidianas.						

Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem
7º ANO – CIÊNCIAS

Escola:

Professor(a):

Estudante:

Turma:

- 1 Explique o conceito de temperatura e como ela é medida. Descreva a escala Celsius e a escala Fahrenheit e suas principais diferenças.

- 2 Diferencie temperatura de calor. Explique como o calor é transferido entre corpos e como ele está relacionado à energia térmica.

- 3 Descreva o conceito de sensação térmica e como ele difere da temperatura real. Explique como fatores como umidade e velocidade do vento podem afetar a sensação térmica.

- 4 Analise a importância da temperatura corporal para o funcionamento adequado do organismo. Explique como o corpo humano regula sua temperatura interna.

5 Cite exemplos de situações em que a temperatura e a sensação térmica podem não coincidir. Explique as razões por trás dessas diferenças, levando em consideração fatores ambientais e climáticos.

6 Discuta como a sensação térmica pode variar em diferentes regiões do país ou do mundo. Explique os fatores geográficos que influenciam a sensação térmica em cada localidade.

7 Explique por que a temperatura ambiente pode ser diferente em diferentes altitudes, como em regiões montanhosas. Descreva como as características físicas do local afetam a temperatura.

8 Descreva a relação entre radiação solar e temperatura. Explique como a incidência de raios solares afeta a temperatura do ambiente e a sensação térmica.

9

Diferencie isolamento térmico de isolamento acústico. Explique como os materiais isolantes térmicos funcionam para reduzir a transferência de calor.

10

Argunte sobre a importância de entender a diferença entre temperatura, calor e sensação térmica no cotidiano, considerando aspectos relacionados ao conforto, à saúde e ao planejamento de atividades ao ar livre.
