

# Planejamento da Avaliação

## Tema: Vértices, Faces e Arestas de Pirâmides

Habilidades	Lembrar	Entender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Criar
(EF06MA17) Quantificar e estabelecer relações entre o número de vértices, faces e arestas de prismas e pirâmides, em função do seu polígono da base, para resolver problemas e desenvolver a percepção espacial.						



Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem  
6º ANO – MATEMÁTICA

Escola:

Professor(a):

Estudante:

Turma:

1 Identifique a definição de pirâmide e descreva suas características básicas.

---

---

---

2 Entenda as diferentes formas de representar uma pirâmide e explique como elas são conceituadas na matemática.

---

---

---

3 Aplique as fórmulas para calcular a área da base, a área lateral, a área total e o volume de uma pirâmide, utilizando exemplos concretos.

4 Analise as propriedades e relações entre os vértices, faces e arestas de diferentes tipos de pirâmides.

---

---

---

Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem  
6º ANO – MATEMÁTICA

- 5 Avalie as semelhanças e diferenças entre pirâmides regulares e irregulares, considerando suas características e propriedades geométricas.

---

---

---

- 6 Faça uma avaliação crítica sobre a aplicação das pirâmides em diferentes contextos da vida real, como na arquitetura, na engenharia ou na geometria de objetos.

---

---

---

- 7 Avalie a relação entre a forma da base e a altura de uma pirâmide, discutindo a influência desses elementos nas propriedades e medidas da figura.

---

---

---

- 8 Crie três exemplos de pirâmides diferentes, descrevendo seus vértices, faces e arestas, além de calcular seu volume e área total.

---

---

---