

Planejamento da Avaliação

Tema: Reconhecer Polígonos

Habilidades	Lembrar	Entender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Criar
(EF06MA18) Reconhecer, nomear e comparar polígonos, considerando lados, vértices e ângulos, e classificá-los em regulares e não regulares, tanto em suas representações no plano como em faces de poliedros.						



Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem
6º ANO – MATEMÁTICA

Escola:

Professor(a):

Estudante:

Turma:

1 Identifique um polígono na sua forma escrita e na sua forma desenhada.

2 Explique o que é um polígono e qual a sua importância na geometria.

3 Aplique o conhecimento adquirido sobre polígonos para identificar e classificar os seguintes polígonos: triângulo, quadrado, pentágono e hexágono.

4 Analise as características dos polígonos regulares e não regulares, destacando suas diferenças e semelhanças.

5 Avalie a afirmação: "Todo polígono com 4 lados é um quadrilátero". Justifique sua resposta com exemplos.

6 Avalie a seguinte situação: "Um polígono com 20 vértices pode ser classificado como um pentágono". Concorda ou discorda? Explique sua resposta.

7 Avalie a afirmação: "Um polígono pode ter apenas 1 ângulo interno agudo". Justifique sua resposta com contraexemplos.

8 Crie um polígono com 6 lados, sendo pelo menos 3 ângulos agudos e 3 ângulos obtusos. Descreva as características desse polígono e dê-lhe um nome.
