

Planejamento da Avaliação

Tema: Problemas de Múltiplo e Divisor

Habilidades	Lembrar	Entender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Criar
(EF06MA06) Resolver e elaborar problemas que envolvam ideias de múltiplo e de divisor.						



Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem
6º ANO – MATEMÁTICA

Escola:	Professor(a):
Estudante:	Turma:

1 Identifique um número cujos divisores são apenas os números 1 e ele mesmo. Explique por que esse número se enquadra nessa definição.

2 Entenda como identificar se um número é divisível por outro. Explique as regras e critérios para determinar essa divisibilidade.

3 Aplique seus conhecimentos sobre múltiplos e divisores para resolver o seguinte problema: Ana possui uma caixa com 24 maçãs e quer distribuí-las em caixinhas com a mesma quantidade de frutas. Qual é o maior número de caixinhas que ela pode montar? Explique seu raciocínio.

4 Analise as operações abaixo e determine se as afirmações são verdadeiras (V) ou falsas (F):

- a) O número 6 é divisor de 48.
- b) O número 45 é múltiplo de 9.
- c) Se um número é divisível por 5, então também é divisível por 10.

5 Avalie as seguintes afirmações e justifique se são verdadeiras ou falsas:

- a) Um número primo é sempre um número ímpar.
- b) Todo número natural é divisor de zero.
- c) Se um número é divisor de outro, então o primeiro número é sempre menor que o segundo.

6 Avalie a eficácia das estratégias utilizadas para resolver o problema sobre múltiplos e divisores proposto na questão 3. Sugira alguma alternativa de solução que poderia ser mais eficiente.

7 Avalie se as divisões abaixo são corretas. Se não forem, explique o erro cometido e apresente a divisão correta:

- a) $48 \div 8 = 7$
- b) $70 \div 5 = 14$
- c) $60 \div 12 = 4$

8 Crie um problema envolvendo múltiplos e divisores para que seus colegas possam resolver. Lembre-se de apresentar as informações necessárias para a solução e instruções claras.