

Planejamento da Avaliação

Tema: Desenvolvimento Científico e Tecnológico

Habilidades	Lembrar	Entender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Criar
(EF06HI02) Identificar a gênese da produção do saber histórico e analisar o significado das fontes que originaram determinadas formas de registro em sociedades e épocas distintas.						

Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem
6º ANO – HISTÓRIA

Escola:

Professor(a):

Estudante:

Turma:

- 1** Identifique e explique a importância da gênese da produção do saber histórico para compreender o passado de uma sociedade.

- 2** Explique como as fontes históricas nos ajudam a entender e interpretar o passado de uma sociedade.

- 3** Aplique os conhecimentos sobre a gênese da produção do saber histórico e identifique uma fonte histórica que tenha sido utilizada para registrar determinado evento ou período.

- 4** Analise a importância das fontes históricas primárias, em contraste com as fontes secundárias, para a compreensão e interpretação de um período histórico específico.

- 5** Avalie a influência das fontes documentais na construção do conhecimento histórico, considerando sua veracidade, perspectiva e possíveis limitações.

Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem
6º ANO – HISTÓRIA

- 6** Avalie a importância das fontes materiais (artefatos, monumentos, etc.) para o estudo e compreensão de períodos históricos.

- 7** Avalie a confiabilidade das fontes históricas orais, considerando a subjetividade dos relatos pessoais e as mudanças que podem ocorrer ao longo do tempo.

- 8** Crie um debate em que os alunos devem apresentar diferentes tipos de fontes históricas e discutir a importância de cada uma delas no processo de construção do conhecimento histórico.