

Planejamento da Avaliação

Tema: Aportes Culturais dos Povos Originários da América

| Habilidades | Lembrar | Entender | Aplicar | Analisar | Avaliar | Criar |
|--|---------|----------|---------|----------|---------|-------|
| (EF06HI08) Identificar os espaços territoriais ocupados e os aportes culturais, científicos, sociais e farmacêuticos dos astecas, maias e incas e dos povos indígenas de diversas regiões brasileiras. | | | | | | |



Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem
6º ANO – HISTÓRIA

Escola:

Professor(a):

Estudante:

Turma:

1 Identifique os espaços territoriais ocupados pelos astecas, maias e incas, bem como as principais características de suas civilizações.

2 Explique como os astecas, maias e incas contribuíram para o desenvolvimento cultural, científico, social e farmacêutico em suas regiões.

3 Aplique os conhecimentos sobre os astecas, maias e incas para explicar como suas civilizações eram organizadas politicamente e socialmente.

4 Analise as semelhanças e diferenças entre os astecas, maias e incas em relação à organização política, social e econômica.

5 Avalie a importância histórica das civilizações asteca, maia e inca para o desenvolvimento das sociedades latino-americanas.

Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem
6º ANO – HISTÓRIA

6 Avalie o impacto da colonização europeia no desaparecimento das civilizações asteca, maia e inca.

7 Avalie a influência dos povos indígenas de diferentes regiões brasileiras na cultura, sociedade e farmacologia do país.

8 Crie um projeto de pesquisa que investigue a contribuição dos povos indígenas de uma região brasileira específica para a diversidade cultural e científica do país.