

HISTÓRIA – 6º ANO

# Planejamento da Avaliação

## Tema: Narrativas e tempos históricos

Habilidades	Lembrar	Entender	Aplicar	Analisar	Avaliar	Criar
(EF06HI01) Identificar diferentes formas de compreensão da noção de tempo e de periodização dos processos históricos (continuidades e rupturas).						

Atividade para Acompanhamento da Aprendizagem  
6º ANO – HISTÓRIA

Escola:

Professor(a):

Estudante:

Turma:

1 Defina o que é História e Tempo Histórico.

---

---

---

---

2 Como as diferentes formas de contar história podem influenciar a nossa compreensão dos eventos passados?

---

---

---

---

3 Explique a relação entre história, memória e cultura. Como esses conceitos estão interligados e como eles contribuem para a compreensão do passado e a construção de identidades?

---

---

---

---

4 Em sua opinião, por que é importante estudar história, memória e cultura? Como esses conhecimentos podem nos ajudar a entender o mundo em que vivemos e a valorizar a diversidade cultural presente em nossa sociedade?

---

---

---

---

5 Qual dos seguintes eventos históricos ocorreu mais recentemente?

- a) A Idade Média.
- b) O Renascimento.
- c) A Revolução Industrial.
- d) A Idade Antiga.

6 Em qual período histórico a construção das pirâmides do Egito ocorreu?

- a) Idade Antiga.
- b) Idade Média.
- c) Idade Moderna.
- d) Idade Contemporânea.

7 Qual dos seguintes eventos ocorreu primeiro na linha do tempo?

- a) A Revolução Francesa.
- b) A invenção da imprensa por Gutenberg.
- c) A chegada dos europeus à América.
- d) A queda do Império Romano.

8 Em qual período histórico a Revolução Industrial teve lugar?

- a) Idade Média.
- b) Renascimento.
- c) Idade Moderna.
- d) Era Industrial.

9 Qual dos seguintes eventos ocorreu primeiro?

- a) A Primeira Guerra Mundial.
- b) O surgimento da escrita.
- c) A descoberta da América.
- d) A formação do Império Romano.

10 Em qual período histórico a Renascença teve lugar?

- a) Idade Antiga.
- b) Idade Média.
- c) Idade Moderna.
- d) Idade Contemporânea.